

ABSTRAK

Rindiani. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Kelas VI Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Andi Gusmaulia Eka Putri, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model problem based learning, Puzzle, Bangun ruang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang melalui penerapan model *Problem based learning* berbantuan media *Puzzle* pada siswa kelas VI SDN 78/I Teluk Ketapang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis deskriptif komparatif dengan membandingkan data penelitian pada setiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SDN 78/I Teluk Ketapang, yaitu dilihat pada hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran 86% dan pada siklus II persentase keterlaksanaan pembelajaran 100%. Selanjutnya pada tes hasil belajar siswa dengan menggunakan lembar tes memperoleh hasil pada siklus I sebesar 72% dan meningkat pada siklus II sebesar 87,5%. Sedangkan hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I sebesar 85% dan siklus II 95 %. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar yang dialami siswa disebabkan adanya pengalaman yang baru bagi siswa dalam proses pembelajaran yakni melalui penerapan model *problem based learning* berbantuan media *puzzle* siswa dilatih untuk bekerjasama dalam memecahkan suatu masalah yang membentuk pengembangan kemampuan siswa pada saat kegiatan belajar.