

ABSTRAK

Septian,Rara Akda.2023,“*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Collaborative-Creative Bermedia Laboratorium Virtual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 2 Sungai Penuh*”.Skripsi, Jambi:Program Studi Pendidikan Kimia,Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Jambi. Pembimbing:(1)Dr. Dra.Zurweni, M.Si.,(2)Dr. Dra.Wilda Syahri, M.Pd.

Kata Kunci : *Collaborative-Creative*,Berpikir Kreatif,Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

Kurikulum 2013 menekankan keterampilan abad21, siswa diharapkan dapat meningkatkan berpikir kreatif, perlu pemilihan model yang mendukung yaitu model pembelajaran *Collaborative-Creative Bermedia Laboratorium Virtual*.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Collaborative-Creative Bermedia Laboratorium Virtual* terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 2 Sungai Penuh.

Metode penelitian *Quasi Eksperiment* dengan pengambilan data berupa random sampling, kelas eksperimen menggunakan model *Collaborative-Creative Bermedia Laboratorium Virtual* dan kontrol menggunakan *discovery learning*. Berpikir kreatif siswa diukur dengan tes essay dan instrumen penilaian.

Hasil data menunjukkan peningkatan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol 51,21%-72,95% dan kelas eksperimen 48,91%-81,74%. Dari rata-rata kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol-eksperimen dikategori cukup baik.

Berdasarkan penelitian disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Collaborative-Creative Bermedia Laboratorium Virtual* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA Negeri 2 Sungai Penuh.