

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan penelitian yaitu, Penggunaan model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia laboratorium virtual dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dilihat dari kelima aspek berpikir kreatif keseluruhan sudah masuk kategori cukup baik. Hasil uji hipotesis diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 5\%$  maka  $H_0$  ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia Laboratorium Virtual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 2 Sungai Penuh.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian penerapan model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia laboratorium virtual, terdapat beberapa saran diantaranya :

1. Penelitian ini dilakukan pada model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia laboratorium virtual disarankan untuk melakukan penelitian yang sama pada materi kimia yang berbeda.
2. Penelitian ini dilakukan pada materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit disarankan untuk melakukan penelitian yang sama pada model pembelajaran yang berbeda.
3. Penelitian ini dilakukan pada model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia laboratorium virtual disarankan untuk melakukan penelitian

dengan memperhatikan sintak kolaborasi dengan baik agar kerja sama siswa berjalan dengan maksimal.