

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan *e-modul* materi hidrokarbon berbasis chemo-edutainment, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berupa *e-modul* materi hidrokarbon berbasis chemo-edutainment ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens ,dimana model ini memiliki 5 tahapan utama, yaitu: (1) Analisis (*analysis*) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi, serta teknologi pendidikan, pada tahapan analisis ini berjalan sesuai rencana (2) Desain (*design*) yang meliputi penentuan tim, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, pada tahapan desain juga berjalan sesuai dengan rencana (3) Pengembangan (*development*) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh ahli. Pada tahap pengembangan terdapat dua kali revisi dari ahli media dan materi sehingga mendapat produk yang layak diujicobakan ke lapangan (4) Implementasi (*implementation*) yang meliputi penilain oleh guru dan respon siswa, serta (5) Evaluasi (*evaluation*) pada tahap evaluasi juga berjalan sesuai dengan rencana.
2. Hasil validasi terhadap *e-modul* materi hidrokarbon berbasis *chemo-edutainment* memperoleh rerata skor dari ahli materi yaitu 4,55 dengan kategori “sangat layak”, dan dari ahli media yaitu 4,37 dengan kategori “sangat layak”.

3. Penilaian guru terhadap *e-modul* materi hidrokarbon berbasis chemo-edutainment memperoleh rerata skor 4,76 dengan kategori “sangat baik”, dan diperoleh persentase respon siswa yaitu 90,31% dengan kategori “sangat baik”.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan *e-modul* berbasis chemo-edutainment ini sebagai bahan ajar, karena *e-modul* ini sudah dinyatakan layak dan sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi hidrokarbon.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan *e-modul* berbasis chemo-edutainment untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan agar diketahui seberapa efektif penggunaan bahan ajar ini dalam pembelajaran.
4. Untuk penelitian pengembangan *e-modul* berbasis chemo-edutainment lainnya diharapkan dapat mengembangkan *e-modul* dengan variasi dan inovasi yang beragam agar menghasilkan bahan ajar yang lebih baik dan bermanfaat dalam pembelajaran kimia.