

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, M., 2021. *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Astuti, M., & Ismail, F., 2021. *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asyhar, R., 2010. *Kreatif Mengembangkan Bahan ajar*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N., 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahriah, E. S., Feronika, T., & Suharto, H., 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Chemo-edutainment Melalui Model Instructional Games pada Materi Konfigurasi Elektron. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 132-143. <https://doi.org/10.21009/JRPK.072.07>
- Budiariawan, I. P., 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Chairiah, Silalahi, A., & Hutabarat, W., 2016. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 8(2), 120-129. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v8i2.4438>
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A., 2018. Pengembangan Modul Elektronik (*e-modul*) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191. <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I., 2017. Pengaruh Penggunaan *e-modul* Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16. <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y., 2021. Pengembangan Bahan ajar *e-Book* Berbasis Flip PDF Professional untuk Mengingatn Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Kosasih, E., 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Kurniawan, C., & Kuswandi, D., 2021. *Pengembangan e-modul: Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Lee, W. W., & Owens, D. L., 2004. *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Mufida, L., Subandowo, M., & Gunawan, W., 2022. Pengembangan e-modul Kimia pada Materi Struktur Atom untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (JIPI)*, 7(1), 138-146. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i1.2498>
- Mulyasa, E., 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____, 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munir, 2015. *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W., 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nugraha, D. A., 2020. Pengembangan Komik Kimia sebagai Bahan ajar Berbasis CET (Chemo-edutainment). *Chemistry in Education*, 9(2), 84-90. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Panggabean, N. H., & Danis, A., 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M., 2021. Pengembangan e-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 151-161. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20334>
- Rachmawati, T., & Daryanto, 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Menarik*. Jakarta: Gava Media
- Rahardjo, S. B., & Ispriyanto, 2016. *Kimia Berbasis Eksperimen*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rahman, L., Silaban, R., & Nurfajriani, 2021. Development of e-modul Assisted Chemistry Flip PDF Professional for Non-Metal Chemistry Learning on the Subject of Carbon and Silicon. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 185-191. <https://www.doi.org/10.37010/duconomics.v1>
- Rahmat, A., 2013. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo:

Ideas Publishing.

- Ramdoniati, N., Muntari, & Hadisaputra, S., 2018. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5(1), 27-33.
<https://10.29303/jppipa.v5il.148>
- Riduwan, 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Roziyah, D. A., & Kamaludin, A., 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Chemo-edutainment (CET) pada Materi Reaksi Redoks. *Journal of Tropical Chemistry Research & Education (JTC-RE)*, 1(1), 21-28.
<https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.19>
- Rusdi, M., 2019. *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful, 2013. *Kemampuan Profesi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M., 2019. Pengembangan Modul Elektronik (*e-module*) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid menggunakan *Flip PDF Professional*. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
<http://dx.doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M., 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Thobroni, M., 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardana, & Djamaluddin, A., 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran, dan Prestasi Belajar*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Widoyoko, E. P., 2012. *Teknik Menyusun Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuberti, 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M., 2021. *Bahan ajar untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.