

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., & Istiqomah, A. (2021). Analisis Muatan Hots dan Kecakapan Abad 21 pada Buku Siswa Kelas V Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2069–2081.
- Agustinayanti, A., & Surur, A. M. (2022). Pengembangan Nalar-Logika Realistik Matematis Siswa Berbasis EtnoMatematika dan Kooperatif Learning di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Singgahan-Tuban. *Elektriese: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 49–62.
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Azka Pustaka.
- Angaline, V., Situmorang, R P., & Sastrodiharjo, S. (2018). Korelasi Ketrampilan Argumentasi Dan Hasil Belajar Siska SMA Kristen Satya Wacana Pada Materi Genetika Dengan Model ABSI. *JIPVA (Jurnal pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 1-12.
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK Dengan Jigsaw*. yayasan lembaga kumun indonesia (YLGK).
- Asmara, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 36–45.
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.
- Diana Kusumaningrum. (2020). Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE). *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 03(2), 366–371.
- Effendi-Hasibuan, M. H., Fuldiaratman, Dewi, F., Sulistiyo, U., & Hindarti, S. (2020). Jigsaw learning strategy in a diverse science-classroom setting: Feasibility, challenges, and adjustment. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 733–745.
- Effendi-Hsb, M. H., Harizon, Ngatijo, Fuldiaratman, & Sulisty, U. (2019). Promoting indonesian secondary school students' argumentation skills in the concept of chemistry reaction-rate: A comparative effect of three cooperative learning strategies. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1).
- Hake, R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66, 64–74.

- Harianja, joko krismanto. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan kita menulis.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Izza, R. I., Nurhamidah, N., & Elvinawati, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan Cri (Certainty of Response Index) Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Alotrop*, 5(1), 55–63.
- Kartika, W., Asrial, A., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2021). The effectiveness of the four-step jigsaw and jigsaw learning model in improving students' argumentation skills about salt hydrolysis concept. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 13(3), 241–249.
- Lubis, R. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 09(2), 199–205.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomens Praktis*. Prenadamedia Grup.
- Pontoh, B., Santoso, I. R. S., & Rares, H. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Asam-Basa Menggunakan Alat dan Bahan di Lingkungan Sekitar di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tombatu. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 3(1), 17.
- Renkema, J. (2014). *Introduction To Discourse Studies*. john benjamins publishing company.
- Sabekti, A. W. (2020). *Monograf Integrasi Argumentasi Dalam Pembelajaran Kimia*. CV. Budi Utama.
- Sadieda, L. U. (2019). Kemampuan argumentasi mahasiswa melalui model berpikir induktif dengan metode probing-prompting learning. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 23–32.
- Suardi, S. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–19.
- Sudarsana, I. (2018). Optimasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (perspektif teori konstruktivisme). *Cetta : Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 8–15. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. Tarsito.

Zairina, S., & Hidayati, S. N. (2022). Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berbantuan Socio-Scientific Issue Pemanasan Global. *Pensa E-Jurnal:Pendidikan Sains*, 10(1), 37–43.

