

ABSTRAK

Sundari, Tri Aulia. 2023. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi Jambi*: Skripsi, Program studi pendidikan ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal., M.Pd. (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan sumber belajar, Kemandirian belajar, Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan pencapaian tujuan pendidikan pada siswa yang mengikuti proses belajar mengajar. Berdasarkan teori Gagne hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Adapun yang termasuk faktor internal yaitu pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar. Kedua faktor tersebut saling berkaitan satu sama lain, keduanya sama-sama berperan untuk mempengaruhi siswa dalam hasil belajar secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan besaran pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi, mendeskripsikan besaran pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Dan untuk mendeskripsikan besaran pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi Jambi. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa (sebagai data utama) dan data primer yang di dapat dari guru bidang studi ekonomi (sebagai data penunjang). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah secara parsial pemanfaatan sumber belajar (X1) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,980 > 1,673$ dan secara parsial kemandirian belajar (X2) juga berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,507 > 1,673$. Secara simultan pemanfaatan sumber belajar (X1) dan kemandirian belajar (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $127,436 > 3,17$. Diperoleh angka Adjust R² sebesar 0,828 atau 82,8%. Hal ini menunjukkan bahwa persentasi sumbangan pengaruh variabel pemanfaatan sumber belajar (X1) dan kemandirian belajar (X2) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) sebesar 0,828 atau 82,8%. Sedangkan sisanya 17,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam pengukuran model penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan dan informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Guru sebagai fasilitator hendaknya dapat lebih menambah dan memanfaatkan sumber belajar serta bervariasi. Dengan begitu akan mendukung siswa agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.