

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi Jambi disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,980 > 1,673$ dan nilai signikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menandakan bahwa apabila siswa memanfaatkan sumber belajar dengan optimal maka akan mengakibatkan meningkatnya hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi Jambi.
2. Terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $14,507 > 1,673$ dan nilai signikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menandakan bahwa apabila siswa memiliki kemandirian belajar yang baik maka akan mengakibatkan meningkatnya hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi Jambi
3. Terdapat pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan emandirian belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $127,436 > 3,17$ dan nilai signikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menandakan bahwa apabila siswa memanfaatkan sumber belajar dengan optimal dan memiliki kemandirian belajar yang baik akan berpengaruh terhadap meningkatkan jasil belajar. Besaran pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMAIT Nurul 'Ilmi

Jambi sebesar 82,8% dan sisanya sebesar 17,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan sumber belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, siswa yang memanfaatkan sumber belajar dengan optimal tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pada siswa yang tidak memanfaatkan sumber belajar. Hal ini telah dibuktikan pada penelitian ini bahwa variabel pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, siswa yang memiliki Kemandirian belajar yang baik tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pada siswa yang memiliki kemandirian belajar yang rendah. Hal ini telah dibuktikan pada penelitian ini bahwa variabel Kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan memanfaatkan sumber belajar secara optimal dan memiliki keaktifan serta inisiatif dalam belajar dapat seiring berjalan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan dan informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Guru sebagai fasilitator hendaknya dapat lebih menambah dan memanfaatkan sumber belajar serta bervariasi. Dengan begitu akan mendukung siswa agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat diharapkan menjadi informasi dalam usaha meningkatkan pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar untuk lebih bersemangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat R^2 dalam penelitian ini sebesar 82,8%% sedangkan sisanya 17.2% disebabkan faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, maka untuk peneliti selanjutnya yang mengambil permasalahan hasil belajar perlu diteliti lebih lanjut variabel-variabel lainnya.