

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, T. F., & Ramalis, T. R. (2018). Karakteristik Tes Penalaran Ilmiah Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, ISSN: 2355-7109*.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran* (Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- BNSP. (2015). Lembar Validasi. In *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Fisika Di Sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4436>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F., Cirebon, U. M., Tasikmalaya, U. P., & Education, J. (2022). *Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation)*. 10(3), 492–495.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *EDUDEENA*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR*. 8, 37–64.
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajara* (S. Amaliya (ed.); 1st ed.).
- Heru, K. (2021). *Pengantar Praktisi Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Tekhnik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9.

<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>

- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/pep.v18i1.2120>
- Jayanti, E. (2020). Instrumen Tes Higher Order Thingking Skill Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 135–149.
- Khaira, M., & Andromeda, A. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.24036/epk.v2i1.97>
- Kurnia, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pendahuluan. 10(1), 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., & Ichsan. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan*.
- Lestari, A. D., & Siregar, H. P. (2019). Analisis Butir Soal Matematika Buatan Guru Smp Negeri 1 Mempura. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i1.2837>
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>
- Meryansumayeka, Virgiawan, M. D., & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–42.
- Mualimah, A., Praherdhiono, H., & Adi, E. (2019). Pengembangan Kuis Interaktif Nahwu Sebagai Media Pembelajaran Drill and Practice Pada Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Salafiyah Putri Al-Ishlahiyah Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 203–212. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p203>
- Naufal, L. A., Nurhayati, S., Priatmoko, S., & Wardani, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Hots Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *School Science and Mathematics*, 2(3), 133–139.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar

- matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian Hots Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146–2159. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/756>
- Nurhidayah, I., & Ardi. (2022). Instrumen E-Assessment Berbasis Quizizz tentang Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 67–76. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.44006>
- Purba, M., & Eti Sarwiyati. (2018). *Kimia* (S. Hidayat & Supriyani (eds.)). Erlangga.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 189. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15275>
- Putri, A. (2022). *Pengembangan E-Instrument Test berbantuan Quizizz, untuk Mengukur HOTS Pada Materi Redoks di Kelas X SMA: 33(1), 1.*
- Putri, A., Zuwirna, Dharmansyah, & Novrianti. (2016). *PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ. 52–62.*
- Putri, A., Zuwirna, Z., Dharmansyah, D., & Novrianti, N. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi High Order Thinking Skills (Hots) Dengan Sistem Pengacakan Soal Pada Aplikasi Quizizz. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/rrj.v5i2.681>
- Putri, N. W., & Dwijayanti, R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Bantuan Aplikasi “Quizizz” Pada Mata Pelajaran Marketing Kelas X Jurusan Bdp Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 985–991.
- Ramdani, Y. (2016). Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupii: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Rizkina, L. A., Sudrajat, S. A., & Wahyu, N. A. (2013). Pengembangan Instrument

- Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Hidrolisis Garam Alfi. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia V, 1*(April), 187–191.
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP Di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 82–95. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p82-95>
- Rujakat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2009). Hots (high order thinking skills) dan kaitannya dengan keterampilan generik sains dalam pembelajaran ipa sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK)*, 227–234. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11203>
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran, dan Prestasi Belajar*. file:///C:/Users/ASUS Mc/Videos/Buku Ahdar.pdf
- Widiyanto, J. (2014). Evaluasi Model Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Widyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yulyantar, L. M. (2017). Aplikasi Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian. *Jurnal Sistem Dan Informatika*, 12(2), 368–372. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/169>
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.

- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research And Development*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zein, M., & Miterianifa. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains Dengan Islam)*.

