

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *4SJ* ditinjau dari tingkat percaya diri terhadap kemampuan argumentasi siswa materi struktur dan fungsi tumbuhan. Dalam hal ini ditunjukkan dari perbedaan perolehan kemampuan argumentasi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding siswa di kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh percaya diri terhadap kemampuan argumentasi siswa materi struktur dan fungsi tumbuhan. Dalam hal ini ditunjukkan dari perbedaan perolehan siswa yang memiliki percaya diri tinggi dan rendah pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding siswa yang memiliki percaya diri tinggi dan rendah di kelas kontrol.
3. Tidak terdapat interaksi antara penerapan model pembelajaran *4SJ* dan percaya diri terhadap kemampuan argumentasi siswa, namun demikian berpotensi besar untuk berinteraksi, dilihat dari bentuk grafik interaksi yang memiliki slope/kemiringan yang tidak sama

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yaitu :

1. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *4SJ* dan percaya diri terhadap kemampuan argumentasi siswa SMP materi struktur dan fungsi tumbuhan, namun demikian berpotensi besar untuk berinteraksi maka perlu dilakukan beberapa hal antara lain jumlah subjek penelitian pada masing-masing kelas sama, minimal yaitu 30 data, jumlah pertemuan ditambah dan dilakukan pada beberapa materi pembelajaran sehingga berpotensi akan berinteraksi.