DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alvita & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712-5721.
- Andriana, E., Rokhmanah, S., & Putri, D. O. Y. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis di Kelas 1 SD Negeri Cimone 6. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 4837-4841.
- Ariyanti, R. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan Kata pada Koran Mercusuar. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 15–17.
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 72–80.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada.
- Dewi, K. Y. F., & Herayuni, L. T. D. (2022). Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia). *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*, 8(4), 30–41.
- Dhari, P. W., Anggraini, H., & Nasution, M. K. (2022). Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 12(1), 40–50.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190-200.
- Hidayah, N. A., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujung pangkah Gresik. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 113–119.
- Karim, K. H. (2014). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, 4(1), 1–6.
- Kasdanel, P. (2012). Efektifitas Sensori Integrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis Di Ti-Ji *Home Schooling* Padang . *jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 248-255.

- Kasratun, A. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas III MI Al-Amin Pejeruk Ampean Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Mataram: UIN Mataram.
- Kuntarto, E. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Pembelajaran Aritmatika-Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Gantang*, 3(2 2018), 97-108.
- Kuntarto, E. (2013). *Pembelajaran Calistung Membaca, Menulis, dan Berhitung*. Jambi: Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi.
- Kurniati, A., Mulyadi, Y. B., & Sari, I. P. (2020). Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 141-148.
- Latae, A. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 199–213.
- Maghfiroh, F., Sholikhah, H. A., & Sofyan, F. A. (2019). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 5(1), 95-105.
- Mardika, T. (2017). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas I SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(1), 28–33.
- Masropah, M., Hambali, D., & Lukman, L. (2014). *Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu*. Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3), 177-183.
- Musyawir., Akbar, F., Ahmad., & Wali. G. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Spanduk Iklan Di Namlea Kabupaten Buru dan Implementasinya dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Khususnya pada Aspek Keterampilan Menulis. *jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1), 47–57.
- Ningsih, I. H., Winarni, R., & Roemintoyo. (2019). Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Abad 21. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 3(1): 38-43.
- Nurhalimah. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Membaca dan Menulis Permulaan dikelas III SDN 101895 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara.

- Nurlaila, N. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan. *Jurnal Petik*, 4(2), 134–139.
- Nuryamah, I., Sunarya, Dede, T., & Irawati, R. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar Dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 761-770.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Rahma,. Mitra, & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Qalamuna*, 13(2), 397–410. doi: 10.37680/qalamuna.v13i2.979.
- Simarmata, J. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Sinaga, J. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Counseling*, 2(1), 43-54.
- Suastika, N. S. (2019). Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–64.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(1), 39–50.
- Utari, L. (2020). *Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca dan Menulis siswa pada pembelajaran tematik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah AL Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: UIN STS Jambi.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM PRESS.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189–199.
- Wiratna, S. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wulandari, S., & Samiha, Y.T. (2015). Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Metode Abjad (Alphabet) Bagi Siswa Berkesulitan Menulis (Disgrafia) (Studi

Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I Madrasah Ibtidaiyah VIII Palembang). *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 1(2), 349–374

Yurmaita & Wardani, D. S. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa SD Kelas IV dengan menggunakan Model SAVI. *Journal of Elementary Education*, 4(4), 615–623.

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.