

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan serta pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwasanya kemampuan berpikir aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi terbagi menjadi tiga kelompok kemampuan berpikir aljabar. Pada kelompok berpikir aljabar tingkat tinggi memenuhi semua indikator kemampuan berpikir aljabar yang terdiri dari aktivitas generalisasi, abstraksi, berpikir dinamis, berpikir analitis, pemodelan, dan pengorganisasian yang dinilai baik. Pada kelompok kemampuan berpikir aljabar tingkat sedang, memiliki kemampuan generalisasi, abstraksi, berpikir dinamis, pemodelan dan pengorganisasian yang baik serta berpikir analitis yang dinilai cukup. Pada kelompok berpikir aljabar tingkat rendah memiliki kemampuan generalisasi, pemodelan dan pengorganisasian yang dinilai baik. Sedangkan untuk berpikir analitis, berpikir dinamis dan abstraksi masih dinilai kurang.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat menggambarkan bagaimana kemampuan berpikir aljabar siswa kelas VIII sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam guru merancang suatu program pembelajaran yang dapat membantu memperbaiki kemampuan berpikir aljabar siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain yaitu:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk merancang suatu program yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir aljabar siswa
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran dan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai kemampuan berpikir aljabar siswa