

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, F. F., Fitriyanto, N. F., & Sumaatmaja, M. I. (2020). Improving Level of Algebraic Reasoning for Junior High School Students using Metacognitive Training. *PRISMA, Prosiding ...*, 3, 290–295.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37756>
- Antika, R. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 130–141.
- Apriliasari, R., & Lestari, W. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 9 Jakarta*. 2(1), 220–228.
- Arikunto, P. D. S. (2016). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2016). *KBBI Daring*.
 Kbbi.kemdikbud.Go.Id. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Analisis>
- Badawi, A., Agoestanto, A., Matematika, J., & Semarang, U. N. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Dalam Matematika Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 182–189.
<https://doi.org/10.15294/ujme.v5i3.13100>
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan berpikir aljabar siswa SMP pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136.
- Gatot B M.Pd, D. W. (2016). *Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadi, W., & Faradillah, A. (2019). The Algebraic Thinking Process in Solving Hots Questions Reviewed from Student Achievement Motivation. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 327–337.
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i2.5331>
- Hakim, D. L. (2014). Effort to improve student learning ourcomes by using cooperative learning type of student teams achievement division (STAD). *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, 1(2), 135–142.
- Isroil, A., Budayasa, I. K., & Masriyah, M. (2017). Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 93–105.
<https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.93-105>
- Kurniati, H., Huda, N., & Wahyuningrum, E. (2022). Proses Berpikir Aljabar

- Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Unigres*, 11(1), 753–767.
- Lew, H.-C. (2004). Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics 1. *The Mathematics Educator*, 8(1), 88–106.
- Mirza, A., Kanza, A., & Kusuma, G. (2020). How to Develop the Algebraic Thinking of Students in Mathematics Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 310–316.
- Mu'arif, A. N., Andriyansah, R., Nataliasari, D., Rahmin, S., Kurniawati, S., & Darmadi, D. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Saat Pandemi COVID-19 Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 67–71.
- Novita, D. (2018). Analisis Proses Berpikir Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 50–60.
- Pratiwi, M. (2020). Kemampuan Berpikir Aljabar Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Kooperatif Integrated Reading and Composition (Circ) Dengan Pendekatan Realistis. 3, 418–425.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. PT Grasindo. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Sari, D. P. (2017). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif Dan Abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–89. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.235>
- Silma, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 300–318.
- Siyoto, Sandu & Ali, M. A. S. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.n, 1–109.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penenlitan Kuantittatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Wahyudi, W. (2012). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>
- Widiyastuti, E., & Jazuli, A. (2018). Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Proceeding of The 8th University Research Colloquium 2018: Bidang Pendidikan, Humaniora Dan Agama, The 8th University Research Colloquium 2018: Bidang Pendidikan, Humaniora dan Agama*, 401–409.
- Yusrina, masriyah. (2021). *Profil Berpikir Aljabar Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. 10(3), 472–479.