

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi" yang disusun oleh Fathurrahman Azhari Putra, Nomor Induk Mahasiswa A1C219005 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 03 Mei 2023.

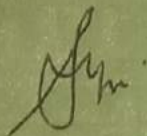
Tim Penguji

Ketua : Sri Winarni, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Marlina, S.Pd., M.Pd.

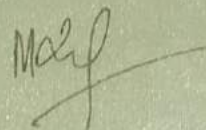
Anggota : 1. Drs Gugun M. Simatupang, M.Si.
2. Dra. Dewi Irtani, M.Pd.
3. Ranisa Junita, S.Pd., M.Pd.

Ketua Tim Penguji



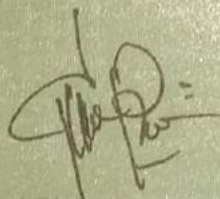
Sri Winarni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198011272008122001

Sekretaris Tim Penguji



Marlina, S.Pd., M.Pd.
NIPK. 201409052011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika PMIP FKIP
Universitas Jambi



Feri Tioha Pasaribu, M.Pd., CTT
NIP. 198602032012122002

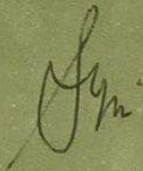
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi", Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika yang disusun oleh Fathurrahman Azhari Putra, Nomor Induk Mahasiswa A1C219005 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Jambi,

2023

Pembimbing I



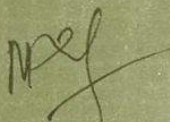
Sri Winarni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198011272008122001

Jambi,

2023

Pembimbing II



Marlina, S.Pd., M.Pd.

NIDK. 201409052011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathurrahman Azhari Putra

NIM : A1C219005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : PMIPA

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Jambi, 2023

Yang membuat pernyataan,



Fathurrahman Azhari Putra

NIM. A1C219005