

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas IV SDN 198/I Pasar Baru maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dalam pembelajaran IPAS pada kelas IV mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik yakni mampu meningkatkan indikator: semangat antusias belajar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, kerjasama kelompok, kegiatan aktif peserta didik dalam kelompok, partisipasi peserta didik dalam menyimpulkan hasil diskusi. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan sintaks model pembelajaran *quantum teaching* yaitu; tumbuhkan, alami, namai, demonstrasi, ulangi dan rayakan.

Perolehan skor pada siklus I pertemuan pertama adalah 48,07% dengan predikat K (kurang), pertemuan kedua meningkat menjadi 56,92% dengan predikat C (cukup). Pada siklus II pertemuan pertama skor yang diperoleh adalah 73,46% dengan predikat B (baik) lalu meningkat menjadi 85,76% dengan predikat sangat baik (A). Perolehan di siklus II ini sudah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan yaitu 70%. Jadi pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik yang dimulai dari semangat antusias belajar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, kerjasama

kelompok, kegiatan aktif peserta didik dalam kelompok dan partisipasi peserta didik dalam menyimpulkan hasil diskusi.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian jika model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran apabila dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan sintaks maka dapat ditemukan implikasi secara teoritis sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan keaktifan belajar peserta didik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* dapat membantu guru untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS serta memotivasi dan menambah percaya diri peserta didik.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *quantum teaching*, sebaiknya guru memilih memberikan pengalaman yang mampu menarik minat belajar peserta didik.
2. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang jarang aktif dalam proses pembelajaran untuk maju terlebih dahulu untuk melatih keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja atau diskusi dalam pembelajaran.