

BAB VI

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

1. Tahap pengembangan dimulai dengan melakukan studi pendahuluan untuk mengetahui kebutuhan siswa dan guru. Setelah itu di ketahui bahwasannya ketersediaan E-LKPD sangat kurang dan dibutuhkan. Setelah itu, dilakukanlah pengembangan E-LKPD pada materi tekanan zat cair.
2. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) divalidasi oleh 2 dosen validator. Kedua dosen validator secara berturut-turut menjadi ahli validator materi dan media. Pada validasi materi, dilakukan dalam 2 tahap dimana skor yang diperoleh pada tahap terakhir dengan kategori “Baik”. Sedangkan untuk validasi ahli media dilakukan dalam 3 tahap dengan skor akhir yang diperoleh yaitu dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Hasil uji coba didapatkan bahwa siswa SMPN 12 Merangin khususnya kelas VIII memiliki respon yang baik dengan E-LKPD tekanan zat cair ini. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa terhadap E-LKPD pembelajaran dengan kategori “Baik”.
4. Hasil nilai pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan dengan rerata hasil pretest dan posttest. Nilai post test lebih tinggi dari nilai pretest dan menghasilkan nilai Normalitas-Gain dengan kategori peningkatan “Sedang”.

1.2 Implikasi

Temuan dalam penelitian ini berupa tidak tersedianya E-LKPD pembelajaran pada mata pelajaran IPA/Fisika. Dari temuan tersebut, dapat dijadikan dasar sebuah penelitian pengembangan. E-LKPD pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai media mengajar di kelas ataupun sebagai suplemen bagi siswa untuk belajar mandiri.

Berdasarkan observasi diperoleh hasil dimana siswa suka belajar menggunakan media atau bahan ajar yang menarik. Hal tersebut didukung oleh karakteristik siswa yang suka belajar menggunakan laptop/computer untuk belajar. Oleh karenanya E-LKPD tekanan zat cair yang berisi materi dalam bentuk tulisan, video, serta kegiatan-kegiatan kelompok ataupun individu sesuai dengan karakteristik belajar siswa.

Ketersediaan E-LKPD dapat ditambah atau dilengkapi dengan adanya pengembangan E-LKPD ini. Guru juga dapat menggunakan E-LKPD ini untuk kegiatan belajar-mengajar dikelas. Sehingga kegiatan belajar dapat berlangsung dengan baik. Selain itu, sekolah juga akan mengetahui kemungkinan apa saja yang perlu dilengkapi untuk menunjang kegiatan belajar di sekolahnya. Demi tercapainya visi dan misi sekolah.

1.3 Saran

1. Kepada peneliti atau pengembang E-LKPD pembelajaran lainnya, agar dapat menggunakan Software lain, dan dapat mengembangkan E-LKPD pada materi lainnya.

2. E-LKPD tekanan zat cair ini dapat dijadikan acuan atau pedoman dalam penyusunan atau pengembangan E-LKPD pembelajaran pada materi yang lain, sehingga E-LKPD pembelajaran dapat dijadikan sebagai media belajar tambahan untuk siswa.