

ABSTRAK

Marliya, Sinta. 2023 *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Asam Basa di SMA N 1 Muaro Jambi”*. Skripsi, Jambi : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dra. Yusnidar, M.Pd. (2) Drs. Fuldiaratman, M.Pd

Kata Kunci: *Predict, Observe, Explain (POE)*, Keterampilan Proses Sains, Asam Basa

Dalam proses pembelajaran, pendidik diharuskan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Masalahnya, kebanyakan pembelajaran yang dilaksanakan adalah pembelajaran yang masih berpusat pada pendidik Akibatnya, peserta didik kurang aktif dan cenderung pasif sehingga akan berdampak pada hasil belajar dan dalam keterampilan proses sains. Hal ini sangat tidak sesuai dengan pembelajaran IPA khususnya kimia, maka perlu dilakukan kegiatan pembelajaran yang dapat melatih keterampilan proses sains siswa melalui penggunaan model pembelajaran yang sesuai yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa. Model pembelajaran yang dapat menggali pengetahuan siswa sendiri salah satunya adalah model pembelajaran Predict Observe Explain (POE).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui rancangan pelaksanaan dengan menggunakan model POE, untuk mengetahui pengaruh pembelajaran POE terhadap keterampilan proses sains dan respon siswa terhadap model pembelajaran POE di SMA Negeri 1 Muaro Jambi.

Jenis penelitian ini adalah Quasi Experimental Research atau penelitian eksperimen semu. Desain Quasi Eksperimental yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Muaro Jambi, tahun pelajaran 2022/2023. Teknik simple random sampling. XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas Kontrol.

Keterampilan proses sains akan diukur menggunakan instrument berupa soal tes essay dan lembar observasi keterampilan proses sains. Disamping itu juga digunakan lembar observasi guru dan siswa. Data yang diperoleh berupa data kuantitatif, data utama yang diperoleh dari tes essay kedua kelas sampel akan diuji t atau uji pihak kanan sedangkan sebagai data pendukung adalah data dan hasil lembar observasi. Sebelum dilakukan uji t, dilakukan uji normalitas dan homogenitas terlebih dahulu.

Dari hasil penelitian di dapatkan bahwasanya Rancangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Predict Observe Explain (POE) berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan.. Dari hasil posttest siswa diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,92748 > 1,16715$ dengan $\alpha = 5\%$ di mana berdasarkan hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model POE terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi asam basa di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Berdasarkan data angket respon siswa diperoleh model pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap materi asam basa di SMA N 1 Muaro Jambi mendapatkan respon positif dari siswa. Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase dengan kategori baik.

