

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Predict Observe Explain (POE) berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dengan sintak pembelajaran meliputi kegiatan Memprediksi, Mengobservasi, dan Menjelaskan.
2. Dari hasil posttest siswa diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,92748 > 1,16715$  dengan  $\alpha = 5\%$  di mana berdasarkan hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model POE terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi asam basa di SMA Negeri 1 Muaro Jambi.
3. Berdasarkan data angket respon siswa diperoleh model pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap materi asam basa di SMA N 1 Muaro Jambi mendapatkan respon positif dari siswa. Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase dengan kategori baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah:

1. Sebaiknya model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) diterapkan pada pokok bahasan lain sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa

2. Sebaiknya Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lain dan menerapkannya pada materi kimia lainnya.