

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A., Hindarto, N., & Rifaâ, A. (2013). Pengembangan model pembelajaran predict, observe, discuss, dan explain (PODE) untuk meningkatkan hasil belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makassar. *Journal of Primary Education*, 2(2), 84–90.
- Ambawati, R., Putri, E. K., Rahayu, D. A., & Khaleyla, F. (2021). Science online learning during the covid-19 pandemic: difficulties and challenges. *Journal of Physics: Conference Series*, 1747(1), 012007.
- Anisa, D. N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, And Explanation) Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa, Dan Garam Kelas Vii Semester 1 Smp N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat manusia dalam pendidikan: sebuah tinjauan filosofis*. Suka-Press.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan teknik sampling berdasarkan perhitungan efisiensi relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Arusman, Z. P. (2019). Pengaruh Model Predict-Observe-Explain Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Mimbar Akademika*, 3(2).
- Asrori, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Bakar, A. (2019). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of The Indonesuan Society of Integrated Chemistry*. Vol 11 No 1
- Budiati, H., Sugiyarto, S., & Sarwanto, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation, and Explanation) Menggunakan Eksperimen Sederhana dan Eksperimen Terkontrol Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif dan Gaya Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Biologi*, 9(1).
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ertikanto, C. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 192.
- Evi Christina Gultom, Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain(Poe) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.9, No.1, 2018, 76-83
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Hafid, I. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) Pada Materi Keseimbangan Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bunta. In *Journal of Tompotika : Social, Economics, and Education Science (JTSEES)* (Vol. 01, Issue 2).
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haysom, J., & Bowen, M. (2010). *Predict, observe, explain: Activities enhancing scientific understanding*. NSTA Press.
- Hidayah, A., & Yuberti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Proses Belajar Fisika Siswa Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01 (1) (2018) 21-27.
- Larasanty, N. K. P. I., & Putra, D. B. K. N. S. (2020). Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Berbasis Berpikir Kreatif. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 391–400.
- Lestari, N. D. (2018). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Se-Kota Palembang. *Jurnal Neraca* Vol 2 No.1, Juni 2018: 68-79
- Maghfuroh, M. A., & Rochmad, R. (2019). Pembelajaran POE dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 6.
- Marcelina, S., Miranda, Y., Sinaga, S., & Hartanto, T. J. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan

- Proses Sains dan Pemahaman Konsep pada Topik Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 705–716.
- Muna, I. A. (2017). Model pembelajaran POE (predict-observe-explain) dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73–92.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Oemar Hamalik.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Redhana, W. (n.d.). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 1–7.
- Semiawan, C. R., Putrawan, I. M., & Setiawan, T. H. I. (1988). *Dimensi kreatif dalam filsafat ilmu*. Remadja Karya CV Bandung.
- Shoimah, N., & Listiana, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Ma Muhammadiyah 09 Lamongan. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 32–42.
- Soleman Ritonga, P. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Aktivitas Belajar Kimia Siswa Man Kuok (Vol. 1, Issue 2).
- Sulistri, E., Rosdianto, H., & Lestari, W. (2018). *Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) dengan Model Predict Observe and Explain (POE) pada Materi Energi*. 1(2), 66–72.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis discovery learning terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.28459>

Zulaeha, Z., Darmadi, I. W., & Werdhiana, K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe And Explain terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Balaesang. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 2(2), 1–8.