

## ABSTRAK

Febriyati, Sissy Dwi. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Ekosistem Perairan Untuk Kelas X SMA*. Skripsi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Winda Dwi Kartika, S.Si., M.Si.; (II) Ir. Bambang Hariyadi, M.Si., Ph.D.

**Kata Kunci:** Pendidikan, LKPD, KPS, Ekosistem Perairan.

Pendidikan adalah proses pembelajaran seseorang mulai dari SD, SMP, SMA, perguruan tinggi dan lain-lain. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kreativitas, dan kemampuan melalui pengajaran yang diberikan oleh guru. Pendidikan mempunyai dua subjek yaitu pendidik dan peserta didik yang saling berinteraksi. Keterampilan proses sains yang dimiliki peserta didik masih belum terasah sehingga peserta didik masih membutuhkan bimbingan dalam kegiatan belajar maupun praktikum. Maka dari itu, diperlukannya sebuah media pembelajaran sebagai salah satu media untuk keperluan belajar dan mengajar, dalam penelitian ini yaitu LKPD berbasis KPS dengan materi ekosistem perairan. KPS yang dimaksud yaitu menerapkan metode ilmiah untuk memahami dan menemukan ilmu pengetahuan baru yang belum pernah dipelajari. Adapun sintaks KPS yaitu: (1) Mengamati, (2) Klasifikasi, (3) Membuat Pertanyaan, (4) Menggunakan Alat dan bahan, (5) Berkomunikasi, dan (6) Menerapkan Konsep. Materi ekosistem perairan dinilai sangat menyenangkan dan menarik dikarenakan pembelajaran ini berbasis lingkungan, terutama lingkungan sekolah yang dekat dengan ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana mengembangkan LKPD berbasis KPS, kelayakan KPS terhadap LKPD serta respon peserta didik terhadap LKPD.

Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Tahapan prosedur pengembangan yaitu, *Analysis, Design, Development, Implementation, evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket penilaian guru serta angket respon peserta didik. Subjek uji coba terdiri dari 1 orang guru bidang studi dan 20 orang siswa SMA kelas X MIPA. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator materi diperoleh skor 53 dengan persentase 70,6% kategori "Layak", dan hasil validasi oleh validator ahli media diperoleh skor 60 dengan persentase 80% kategori "Layak". Hasil penilaian guru bidang studi diperoleh skor 1320 dengan persentase 88% kategori "Sangat Baik" kemudian hasil uji coba pada peserta didik diperoleh skor 1364 dengan persentase 90,9% kategori "Sangat Baik". Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan LKPD berbasis KPS pada materi ekosistem perairan dinyatakan layak untuk digunakan.