

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan di atas maka penelitian ini berkesimpulan bahwa terdapat pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMPN se-Kecamatan Jambi Luar Kota pada materi suhu, kalor dan pemuaian dengan persentase kontribusi pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik sebesar 48.5 % selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui dan tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah dapat dijadikan sumber informasi bagi tenaga pendidik akan pentingnya keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik terutama dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Sehingga tenaga pendidik dapat menyusun metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh peneliti selanjutnya untuk penelitian yang serupa.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis untuk sekolah yaitu diharapkan sekolah agar lebih memperhatikan fasilitas-fasilitas di dalam laboratorium yang merupakan faktor penunjang keberhasilan kegiatan praktikum peserta didik yang berfungsi untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Kemudian saran penulis untuk tenaga pendidik yaitu diharapkan tenaga pendidik dapat memberikan perhatian penuh terhadap perkembangan KPS

dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik serta mempersiapkan proses pembelajaran yang optimal sebagai sarana pengembangan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Kemudian penulis menyarankan kepada penelitian selanjutnya yang serupa untuk meneliti secara mendetail tidak hanya pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kreatif melainkan juga pengaruh variabel lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif peserta didik.