

DAFTAR RUJUKAN

- Abulais, D. M., Krimadi, L. N., & Bokin, J. A. (2023). *Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Praktikum Sederhana Di Sma Pgri Jayapura*. 3(2), 427–432.
- Agustina, P., & Saputra, A. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P . Biologi FKIP UMS Tahun. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 71–78.
- Alfarizi, A. (2022). Literature Review: Implementasi Model Pembelajaran Discovery-Learning Berbasis Sains Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (Jsei)*, 4(2), 49–54.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Anas, Ibad, A. Z., Anam, N. K., & Hariwahyuni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Journal Of Creative Student Research (Jcsr)*, 1(1), 99–116.
- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 133–148.
- Arifin, J. (2008). *Statistik Bisnis Terapan Excel 2007+Cd*. Elex Media Komputindo.
- Astro, R. B., Doa, H., & Meke, K. D. P. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum Gaya Gesek Di Bidang Miring Berbasis Video Tracking Untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 335–342.
- Astutik, F. I. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Studi Pgmi Fakultas Tarbiyah Iai Al-Khairat Pamekasan Pada Mata Kuliah Kajian Ipa Mi / Sd. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–7.
- Awal, R., & Pardede, I. S. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Keterampilan Proses Sains Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem gerak Kelas Xi Ipa 2 T.A 2015/ 2016 SMA Nurul Falah Pekanbaru. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 66–74.
- Bernadus, D., Murwani, F. D., Aji, I. D. K., & Padmawidjaja, L. (2020). *Prosedur Uji Coba Pakar Dan Model Pembelajaran Enterpreneurship 1.0 Berbasis Experiantal Learning*. Universitas Ciputra.
- Bili, E. M., Yuwono, C. S. M., & Setiawati, G. A. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kegiatan Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Biologi Kontekstual*, 1(1), 78–86.
- Boone, H. N. J., & Boone, D. A. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal Of Extension*, 50(2), 1–5.
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Pendidikan*. Penebar Media Pustaka.
- Chiappetta, E. L., Kobal, T. R., & Collette, A. T. (1998). *Science Instruction In The Middle And Secondary Schools*. Merrill.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150.

- Dari, R. W., Purwaningsih, S., & Darmaji, D. (2021). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Sma/Ma Berbasis Kps Menggunakan 3d Pageflip Professional Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(2), 09–20.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics Education Students' Science Process Skills. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 8(2), 293–298.
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, K. W. B., & Haifaturrahmah. (2020). *Buku Panduan Praktikum Ipa Terpadu Berpendekatan Saintifik Dengan Berorientasi Pada Lingkungan Sekitar (Untuk Smp/Mts)*. Nilacakra.
- Demulawa, M., Mardin, H., Kobi, W., Uno, A. H., Lakutu, D. N., & Despianti, S. R. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor Dengan Metode Praktikum Di Kelas V Sd It Quratu 'Ayun Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan ...*, 5(3), 252–258.
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning. *Journal Of Elementary Education Volume*, 02(06), 235–239.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 181–209.
- Ermawati, I. R., Anomeisa, A. B., & Seputra, H. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Karakter Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 106–115.
- Evriani, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains (Kps) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Strategi Student Generated Respresentation (Sgrs). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 119–125.
- Fadlilah, N., Kusrinah, & Hariz, A. R. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Ketersediaan Dan Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium Ipa Terhadap Motivasi Belajar Ipa-Biologi Siswa Kelas Viii. *Bioeduca: Journal Of Biology Education*, 1(1), 38–45.
- Fajrina, S., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Smp Kelas Viii Pada Tema Makananku Kesehatanku. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(1), 105–112.
- Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*, 3(2), 1–9.
- Fianingrum, F., & Nindiasari, H. (2023). Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 5(1), 132–137.
- Fitriani, R., Maryani, S., Chen, D., Aldila, F. T., Br.Ginting, A. A., Sehab, N. H., & Wulandari, M. (2021). Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Kegiatan Praktikum Viskositas Di Sman 1 Muaro Jambi. *Pendipa Journal Of Science Education*, 5(2), 173–179.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). Educational Research Competencies For Analysis And Applications. In *Pearson Education, Inc.* Pearson Education, Inc.
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Sari, D. V., & Walid, A. (2020). Penilaian Afektif

- Pembelajaran Daring Ipa Terpadu Dengan Menggunakan Media Whatsapp. *Diffraction*, 2(2), 65–73.
- Handayani*, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–233.
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Smp Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168–174.
- Harisudin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Pt. Panca Terra Firma.
- Hisbullah, & Firman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Cjpe: Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(2), 100–113.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Smp Kelas Vii Penulis* (1st Ed.). Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Indri, O. W., Sarwanto, & Nurosyid, F. (2020). Analysis Of High School Students' Science Process Skills. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1567(3), 1–4.
- Ischak, N. I., Odja, E. A., La Kilo, J., & La Kilo, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 58–66.
- Ismail Nurdin, & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Jannah, M. M., & Harun. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210.
- Jannah, R., Yolanda, S. D., & Ulfa, S. W. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Islami Pada Praktikum Pembelajaran Ipa Di Mts Raudhatul Akmal. *Journal On Education*, 5(2), 2123–2136.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157–182.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program Spss/Lisler Dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Karim, H., Azis, A. A., A, N., & Saparuddin. (2021). Biogenerasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 124–138.
- Kemendikbud ristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan, Kemendikbudristek Nomor 033/H/Kr/2022*.
- Khaldun, I., Nasir, M., & Maulida, Z. (2022). Pengembangan Media Praktikum Virtual Analisis Logam Besi Secara Spektrofotometri Uv-Vis Berbasis Microsoft Excel Sebagai Media Alternatif Pada Praktikum Analisa Instrumen Dan Pemisahan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 468–478.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 01(1), 49–54.

- Liliawati, M. W. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 93–98.
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Di Smp. *Journal Of Innovative Science Education*, 1(1), 152–162.
- Luwihono, A., & Palpialy, J. V. (2021). *Buku Ajar Instrumentasi Dan Pengukuran*. Yayasan Kita Menulis.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Sma Di Kota Bandung. *Diffraction*, 1(1), 39–43.
- Manu, T. S. N., & Nomleni, F. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 167–179.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(1), 14–25.
- Mawarsari, O., Subali, B., & Wibowo, Y. (2016). Kreativitas Keterampilan Proses Sains Aspek Kehidupan Siswa Sd Berdasarkan Aspek Gender. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 44–55.
- Mawati, A. T., & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (Jpe)*, 1(1), 69–82.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.
- Muharrom, Aslan, & Jaelani. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pusat Keunggulan Smk Muhammadiyah Sintang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (Jipkl)*, 3(1), 1–13.
- Munandar, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa Smk Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71–83.
- Ningsi, A. P., & Nasih, N. R. (2020). Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Jambi Pada Materi Pembiasan Pada Lensa Cembung Dengan Menggunakan E- Modul. *Eksakta : Jurnal penelitian Dan Pembelajaran Mipa*, 5(1), 35–43.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Pranada Media.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.
- Nurfahzuni, D., & Budiyanto, M. (2023). Implementasi Guided Inquiry Learning Berbantuan Simulasi Interaktif Phet Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 53–60.
- Nurjanah, N., Cahyana, U., & Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Penerapan Online

- Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Iv Pada Pelajaran Ipa. *Buana Pendidikan*, 17(1), 51–58.
- Nurqolbi, R. I., Riyanto, A. A., & Lestari, R. H. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 189–196.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pedagogik*, 6(2), 122–130. <https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/648/127>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal Of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak Restu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmah, S., Yulianti, L., & Irawan, E. B. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Ps2dmp Ulm*, 3(1), 35–40.
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76–83.
- Ratnasari, D., Sukarmin, S., & Suparmi, S. (2017). Analisis Implementasi Instrumen Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 166–179.
- Rezba, R. J., Sprague, C., McDonnough, J. T., & Matkins, J. J. (2007). *Learning And Assessing Science Process Skills Fifth Edition*. Hunt Publishing Company.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rokmana, Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research (Jsr)*, 1(1), 129–140.
- Rusmiyati, A., & Yulianto, A. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menerapkan Model Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2), 75–78.
- Safahi, L., Pusporini, A., Susilo, S., & Akbar, B. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Calon Guru Biologi Terhadap Hots. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 35–45.
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan

- Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iii Sdn Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1), 388–395.
- Sahab, A. (2019). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik Dengan Spss*. Airlangga University Press.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207–212.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Spss 22*. Pt Elex Media Komputindo.
- Sari, I. P., & Yunarti, T. (2015). Open-Ended Problems Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, 315–320.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045.
- Sembiring, R. E. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Berbasis Sumber Belajar Lingkungan Untuk Siswa Kelas Xi.Mipa.1 Sman 3 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2017-2018. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(2), 177–184.
- Setyowati, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Menggunakan Metode Eksperimen Di Smp Negeri 16 Kota Bogor. *Jurnal Edukha*, 2(1), 44–57.
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Ipa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205.
- Simamora, R., Sunaryo, & Susila, A. B. (2020). Development Of Electronic Modules By Scientific Approach To Train Science Process Skills. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1567(3), 1–5.
- Sinurat, L., & Sriyati, S. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1–14.
- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 1–9.
- Siswono, T. Y. E., Rosyidi, A. H., Kohar, A. W., Hartono, S., Nisa, K., & Uripno, G. (2022). *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Cetakan Kelima Belas*. Alfabeta.

- Suhartono, & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep Dan Implementasi Dalam Pembelajaran*. Academia Publication.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The Master Book Of Spss Anak Hebat Indonesia*. Anak Hebat Indonesia.
- Sukarso, A. A., & Muslihatun. (2021). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Sikap Dan Kemampuan Bekerja Ilmiah Melalui Pembelajaran Praktikum Proyek Riset Otentik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 467–475.
- Sulistiany, H., & Darmawan, H. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Biokimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 172–188.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Unj Press.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57.
- Tanggur, F. S., Bulu, V. R., Nahak, R. L., Enstein, J., Benufinit, Y. A., T.M.N.Lawa, S., Veka, V. P., & Ate, C. (2023). Bimbingan Akreditasi Sekolah Dasar Kristen Citra Bangsa. *Jurnal Pemimpin - Pengabdian Masyarakat Ilmu*, 3(1), 72–77.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (Jpfk)*, 3(1), 1–12.
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 101–110.
- Uswatiyah, W., Aminah, S., Sauri, S., & Fatkhulah, F. K. (2021). Analisis Logika, Riset, Kebenaran Dalam Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 41–62. <https://doi.org/10.47467/Jdi.V3i1.300>
- Ware, K., & Rohaeti, E. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Sma. *Jtk (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.15575/Jtk.V3i1.2219>
- Waskito, B. P., & Martini. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Tekanan. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 8(2), 132–137.
- Wayan, N., Darmayanti, S., & Triwahyuni, I. G. A. (2023). Analisis Pelaksanaan Praktikum Siswa Kelas V Sdn 1 Cempaga. 6(1), 25–29.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–194.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D*. Bumi Aksara.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.

- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, Dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58.
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik Dengan Spss Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.