

ABSTRAK

Septi, Sabila Eka. 2023. *Modifikasi Aksi Raksi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Sikap dan Karakter Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dra. Astalini, M.Si., (II) Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Modifikasi, Aksi Reaksi, Inkuiri, Sikap, Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses modifikasi aksi reaksi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan sikap dan karakter peserta didik terhadap pembelajaran fisika, dan mengetahui kevalidan hasil modifikasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan sikap dan karakter peserta didik terhadap pembelajaran fisika.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan desain model ADDIE. Pengujian instrumen dan penilaian produk menggunakan uji validasi isi dengan expert judgment. Penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahapan development.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: modifikasi aksi reaksi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan sikap dan karakter peserta didik terhadap pembelajaran fisika dimodifikasi dengan menambahkan perhatian, pemantauan, dan pemberian scaffolding. Pada kegiatan pendahuluan, tenaga pendidik memberikan perhatian, berperan sebagai fasilitator, mengelola sumber belajar, memberikan penjelasan tujuan pembelajaran. Pada kegiatan inti, tenaga pendidik meminta peserta didik untuk membaca referensi, melakukan kolaborasi, berdebat, dan berdiskusi, tenaga pendidik juga berperan sebagai pembimbing dan mediator, serta menerapkan pembelajaran scaffolding. Pada kegiatan penutup, tenaga pendidik menanyakan pemahaman peserta didik dan meninjau kembali pembelajaran untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran. Selanjutnya hasil validasi penilaian produk dikategorikan sangat valid dengan angka rata-rata 4 dari validator I dan dikategorikan valid dengan angka rata-rata 4 dari validator II. Kemudian pada penelitian ini diperoleh hasil validasi instrumen terhadap penilaian sikap sosial dan sikap spiritual dikategorikan sangat sangat valid dengan angka rata-rata masing-masing 4 dari validator I; 3,9 dari validator II. Kemudian pada penelitian ini diperoleh hasil validasi instrumen terhadap penilaian karakter yang dikategorikan sangat sangat valid dengan angka rata-rata masing-masing 4 dari validator I; 4 dari validator II.