

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, & Naim. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry Dengan Penilaian Diri Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas Xi Sos 1 Di Sma Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2014/2015. *UNEJ JURNAL*, 1(1), 1–8.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian EQuiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher Of Order Thinking Skills) Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 7(2), 115–127.
- ALI, F. (2017). Upaya Tokoh Agama Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antarumat Beragama. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1).
- Ali, M. (2004). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Penerbit Angkasa.
- Amma, T., As'ari, E., & Syaikhoni, Y. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua. *Qudwatuna*, 3(2), 101–123.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–170.
- Anas, M. A. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Kebugaran Jasmani Penjas Orkes SMP Kurikulum 2013*. Universitas Yogyakarta.
- Anderson, R. D. (2002). Reforming science teaching: What research says about inquiry. *Journal of Science Teacher Education*, 13(1), 1–12.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Andriani, Y. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Nobibasisku Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 6 Oku (Modifikasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Inkuiri). *Didaktika Biologi*, 1(1), 11–18.

- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD.
- Anwar, M. (2019). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 469. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.106>
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Journal RI'AYAH*, 7(1), 63–74.
- Ayuningtiyas, F., & Yonata, B. (2019). Implementation of Guided Inquiry Learning To Train Students Science Process Skills of Chemistry Equilibrium Materials. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 3(1), 9–14. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/5260>
- Capps, D. K., Crawford, B. A., & Constat, M. A. (2012). A Review of Empirical Literature on Inquiry Professional Development: Alignment with Best Practices and a Critique of the Findings. *Journal of Science Teacher Education*, 23(3), 291–318. <https://doi.org/10.1007/s10972-012-9275-2>
- Correia, C. F., & Harrison, C. (2020). Teachers' beliefs about inquiry-based learning and its impact on formative assessment practice. *Research in Science and Technological Education*, 38(3), 355–376. <https://doi.org/10.1080/02635143.2019.1634040>
- Council, N. R. (2001). *Educating children with autism*. National Academies Press.
- Dahar, R. W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Erlangga.
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *EduLib*, 8(8), 99–119.
- Dini, M. R., Maison, & Darmaji. (2020). Sikap Siswa Terhadap Fisika Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Fisika Di Sman 6 Kota Jambi. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 51–55. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>

- Eggen, & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Index.
- Erita. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–13.
- Fadly, W. (2018). Validitas Model “Produksi” Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Untuk Mendukung Kurikulum 2013. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 145–158.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fauzan, A., & Rahmah, N. (2022). Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 107–112.
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Halim, A. R., & Mislinawati, M. (2019). Upaya guru dalam menerapkan karakter cinta damai pada siswa sekolah dasar negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Haniyah, L. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Disertai Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Fisika SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(1), 2–10.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Hendriana, E. C., & Jacobus Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25–29.
- Irawan, A. (2019). Sikap Sosial Siswa Dalam Kegiatan Infaq. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 225–235.
- Irmanita, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Paper Knowledge*, 7(2), 107–115. *Paper Knowledge*, 7(2), 107–115.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Edu Publisher.
- Janah, N. M. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis*

*Berbasis Self-Regulated Strategy Development untuk Anak Autis di Sekolah Khusus*. Universitas Yogyakarta.

- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Junaid. (2016). Analisis data kualitatif dalam penelitian pariwisata. *Jurnal Kepariwisataaan*, 10(1), 59–74.
- Kartika, N., Susilawati, S., & Oktori, A. R. (2022). Upaya Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak Kelas Iv dan V Di Sd Negeri 20 Rejang Lebong. (*Doctoral Dissertation, IAIN Curup*).
- Kartika, S. Y., & Tanjung, S. (2022). *Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Edu Publisher.
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 127–133. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.21>
- Kurniati, H., Muslim, A. H., & Hawanti, S. (2019). Strategi Guru Menumbuhkan Interaksi Pembelajaran Siswa Di Sd Negeri 1 Kober. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 113–120.
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640–648.
- Kusdianto, K. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran IPA SD Pendekatan Analogi Budaya Lokal Papua (MPI-ABLP) Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(01), 30–37.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik*

*Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif.* CV Kekata Group. CV Kekata Group.

Muhammad, H., & Sutanto, P. (2017). *Panduan Penelitian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mukarromah, I. (2018). Korelasi Antara Lingkungan Teman Sebaya Dan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Man 3 Sleman. In *Skripsi.*

Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0.* Bumi Aksara.

Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 172–184. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.241>

Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air.* Nusamedia.

Nisa, R., & Hasibuan, R. (2015). *Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B.* Nusamedia.

Nuh, M. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurmalawati, Husein, M., & Mardhiah, A. (2016). Penerapan Inkuiri pada Mata Palajaran Fiqh di MTsN Kuta Baro Aceh Besar. *Jurnal Mudarrisuna*, 6(2), 233–244.

Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>

Pakpahan, P. L., & Habibah, U. (2021). Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>

Prasetyo, D., Marzuki, & Riyanti, D. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter

- Melalui Keteladanan Guru. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN*, 4(1), 19–32.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (Hots) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *PROSIDING : Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 104–112.  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7711/5687>
- Pratiwi, W., Alhidayat, N., & Elsyra, N. (2021). Evaluasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Agama Islam Dalam Meningkatkan Moral Pelajar (Studi Pada Smp Negeri 24 Kabupatentebo). *Rekaman: Riset Ekonomi ...*, 5(3), 240–259.  
<http://ojs.jurnalrekaman.com/index.php/rekaman/article/view/113%0Ahttps://ojs.jurnalrekaman.com/index.php/rekaman/article/download/113/106>
- Putra, R. G. (2021). Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(1), 119–129. [ejournal.stkipbbm.ac.id](http://ejournal.stkipbbm.ac.id)
- Rahayuningtyas, D. R., Rizqi, P. A., Putri, R. F. M., Sawwama, A., & Ahsani, E. L. F. (2021). Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(April), 27–37.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1126/796>
- Renesse, C. von, & Ecke, V. (2017). Teaching Inquiry With a Lens Toward Curiosity. *Primus*, 27(1), 148–164.  
<https://doi.org/10.1080/10511970.2016.1176973>
- Rokhmatin, U. (2018). *Implementasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Bekasi* (Rokhmatin, U. (2018). *Implementasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Bekasi*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rosdianto, H. (2017). Pengaruh Model Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(2), 66.  
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i2.1288>

- Santyasa, I. W. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputri, D. T., & Febryansyah, R. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengukuran Berat Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pintar*, *1*(2), 1–12. <http://teknologipintar.org/index.php/teknologipintar/article/view/26%0Ahttp://teknologipintar.org/index.php/teknologipintar/article/download/26/26>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Sengul, O., Enderle, P. J., & Schwartz, R. S. (2021). Examining science teachers' enactment of argument-driven inquiry (ADI) instructional model. *International Journal of Science Education*, *43*(8), 1273–1291. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1908641>
- Septiani, B. (2020). *Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Balong Ponorogo*. Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO.
- Slameto. (2020). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dengan Profesional*. Qiara Media.
- Sofiasyari, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Kota Semarang [Universitas Negeri Semarang]. In *Thesis*. [http://lib.unnes.ac.id/40919/1/tesis\\_full.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40919/1/tesis_full.pdf)
- Suchman, J. R. (1962). *The elementary school training program in scientific inquiry*.
- Sukarni, W. (2021). Modifikasi Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, *2*(2), 63–72. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i2.154>
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, *18*(1), 59–63.
- Sulistiyono, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Ma Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, *10*(2), 61.

<https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.27826>

- Sunarti, S., Sukadari, S., & Antini, S. (2020a). Implementation Of Character Education In Nawung Sekar Dance Arts Extracurricular, (Pengimplementasian Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Nawung Sekar). *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 26–42. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27694>
- Sunarti, S., Sukadari, S., & Antini, S. (2020b). Pengimplementasian Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Nawung Sekar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 26–42. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27694>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522–533.
- Suriadi. (2018). Penyusunan Dokumen Kurikulum 2013 Dalam Konteks Kekinian. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 40–52.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Suyahman, S. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 169–176.
- Sya'roni, M. (2018). Urgensi Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *Cendekia*, 10(01), 91–102. <http://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/article/view/65>
- Syahroni, S. (2017). Peranan orang tua dan sekolah dalam pengembangan karakter anak didik. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 6(1), 13–28.
- Syamsu, F. D., & Ratna Sari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Tema Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Bionatural*, 8(2), 1–9.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).



- Taufik, A. (2019). Analisis karakteristik peserta didik. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 16(01), 1–13.
- Tegeh, I. M., & Kirna. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(2).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Fajar Internasional Offset.
- Wahyudi. (2009). *INQUIRY CREATIVE PROCESS*.
- Wardhany, R. P. K. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Warpaatun, W. (2019). Metode Penemuan (Inquiry) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 177–188. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v3i2.12>
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21.
- Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2020). Hubungan Antara Sikap Belajar Mahasiswa Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Etika Profesi. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 52–55. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2018>
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 274–282.
- Yahfenel., E. F. & E. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) SMP Negeri 2 Sarolangun. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(1), 45–55.
- Yulisot, T. S., Lumbantoruan, J., & Marzam. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 2 Payakumbuh. *E-Journal Sendratasik UNP*, 6(1), 41–45.

- Yuliyanti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 1–10.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zion, M., Shapira, D., Slezak, M., Link, E., Bashan, N., Brumer, M., Orian, T., Nussinovitch, R., Agrest, B., & Mendelovici, R. (2004). Biomind - A new biology curriculum that enables authentic inquiry learning. *Journal of Biological Education*, 38(2), 59–67.  
<https://doi.org/10.1080/00219266.2004.9655903>
- Zulkifli. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Pai Berbasis Tik Yang Efektif Pada Sma Negeri 4 Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. *Al-Qalam*, 19(2), 241. <https://doi.org/10.31969/alq.v19i2.167>