

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang *e-Modul* berbasis pendekatan saintifik pada materi asam basa untuk peserta didik di SMAS Nommensen Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media ini telah disesuaikan dengan komponen-komponen dalam modul dan dibuat dengan model pengembangan ADDIE. Selama proses pembuatan *e-modul* ini, banyak mengalami evaluasi dan revisi. Diketahui hasil penilaian ahli materi dan ahli media terhadap produk bahan ajar berturut-turut adalah “sangat baik”. Dari penjelasan tersebut, kelayakan *e-modul* ini sudah sesuai konseptual dan prosedural. Sehingga *e-modul* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran kimia untuk peserta didik kelas XI MIPA.
2. Berdasarkan tanggapan guru dan respon peserta didik kelas XI MIPA SMAS Nommensen Jambi memberikan hasil secara berturut-turut yaitu “sangat baik” terhadap *e-Modul* berbasis pendekatan saintifik pada materi asam basa. Dari hasil tersebut, *e-modul* dapat digunakan sebagai media pembelajaran kimia.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan *e-Modul* berbasis pendekatan saintifik pada saat mengajar materi asam basa, karena dengan menggunakan media ini akan membuat

siswa lebih tertarik dan melatih kemampuan berpikir tingkat tingginya, serta dapat diujicobakan pada kelompok besar. Peneliti menyarankan untuk para peneliti dibidang pengembangan yang juga ingin mengembangkan bahan ajar e-Modul berbasis pendekatan saintifik, agar lebih memperhatikan konten-konten pendekatan saintifik agar kemampuan berpikir peserta didik dapat lebih ditingkatkan lagi