

Daftar Pustaka

- Amry UW, Rahayu S, Yahmin Y. 2017. Analisis Miskonsepsi Asam Basa pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLMM). *Jurnal Pendidik Teori Penelitian, dan Pengembangan*; 2: 385–391
- Apriadi, R., Andayani, Y., Muntari. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMA. *J. Pijar MIPA*. 13(2) : 171-176.
- Arsyad, A., 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R., 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Baharudin, H dan Wahyuni, N., 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, A., 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Darwis, D., Fitriani, E., Styariyani, D. 2020. Pengembangan Modul Elektronik berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 10(1) : 9 — 17.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Sumber Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hosnan, M. 2014 *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ismulyati, S., Khaldun, I., dan Munzir, S. 2015. Pengembangan Modul Dengan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3(1): 230-238.

Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No. 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

Pendidikan, P.M. Kebudayaan (Permendikbud). 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah*. Jakarta : Permedikbud.

Purba, M dan Sarwiyati, E., 2017. *Buku Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.

Puspasari, Maria E., 2014, Pembentukan Ruang Virtual Media Interaktif Dalam Proses Edukasi, *Createvitas*, 3(2):357-366.

Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Simarmata, E. A., Santyadiputra, G. S., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas Xi Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 6(1): 93-102

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti S., dan Muladi, Y. 2013. Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*. 9(2): 101-116.

Sukardjo. 2007. Menuju Pendidikan Kimia Yang Efektif dan Efisien di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*: 1-13. Yogyakarta, 25 Agustus 2007: Universitas Negeri Yogyakarta.

Syahdiani, Kardi S., dan Sanjaya I.G.M., 2015, Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1):727-741.

Tegeh, I, M., 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Trianto., 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*: 1-8. Surabaya, 4 Agustus 2010: UNESA.

Widoyoko, E. P., 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.