

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA GURU TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI SMAN 3 TANJABTIM**

SKRIPSI



**OLEH
MARJUNI NABILA SARI
A1A119038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2023**

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA GURU TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI SMAN 3 TANJABTIM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Marjuni Nabila Sari
A1A119038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

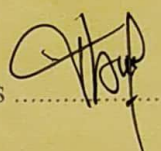
Skripsi yang berjudul *Pengaruh Self Regulated Learning dan Komunikasi Interpersonal Siswa Guru Terhadap Prokrastinasi Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjabtim* : Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi , yang disusun oleh Marjuni Nabila Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1A119038 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 17 Mei 2023.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi.
NIP. 195412071980011001

Ketua 

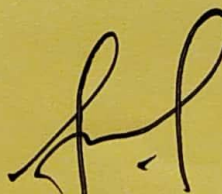
2. Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.
NIK. 202007052001

Sekretaris 

Jambi, 31 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Drs. H. Arizal, M.Pd
NIP. 196109161986031002

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

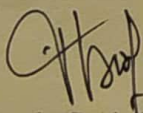
Skripsi yang berjudul *Pengaruh Self Regulated Learning dan Komunikasi Interpersonal Siswa Guru Terhadap Prokrastinasi Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjabtim* : Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi , yang disusun oleh Marjuni Nabila Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1A119038 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 28 Maret 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi.
NIP. 195412071980011001

Jambi, 28 Maret 2023
Pembimbing II



Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.
NIK. 202007052001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Marjuni Nabila Sari

Nim : A1A119038

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab

Jambi, 2023

Yang membuat Pernyataan



Marjuni Nabila Sari

NIM A1A119038

ABSTRAK

Sari, Marjuni Nabila. 2023. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Komunikasi Interpersonal Siswa Guru Terhadap Prokrastinasi Akademik Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi. (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Komunikasi, Prokrastinasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh antara: (1) *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik; (2) komunikasi interpersonal siswa guru terhadap prokrastinasi akademik; (3) *self regulated learning* dan komunikasi interpersonal siswa guru terhadap prokrastinasi akademik.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Tanjab Timur pada Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur sebanyak 124 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling dengan jumlah responden 55 orang. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur melalui *Google Form*. Setelah angket selesai diisi, data dianalisis secara kuantitatif menggunakan bantuan aplikasi SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self regulated learning* dan komunikasi interpersonal siswa guru berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMAN 3 Tanjab Tim baik secara parsial ataupun simultan. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan perhitungan analisis menggunakan uji T, dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $3,733 > 1,674$ pada variabel X_1 , dan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $4,119 > 1,674$ pada variabel X_2 berarti bahwa variabel bebas yaitu *self regulated learning* dan komunikasi interpersonal secara sendiri-sendiri berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik. Dan perhitungan analisis uji F dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,382 > 3,18$ dan nilai sig lebih besar dari nilai probabilitas 0,05 atau $0,00 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa variabel bebas yaitu *self regulated learning* dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik dengan kontribusi nilai R^2 yaitu sebesar 38,7% Sedangkan sisanya 61,3% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam pengukuran model penelitian ini.

Dari hasil penelitian disarankan agar siswa bisa meningkatkan *self regulated learning* dengan memperhatikan tujuan serta perencanaan dalam proses belajar, selalu melakukan evaluasi terhadap diri sendiri serta disiplin dalam mengatur pola belajar yang baik, juga siswa harus untuk lebih terbuka kepada guru ataupun orang tua dengan berkomunikasi tentang permasalahan apapun yang dialami disekolah baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran ataupun pergaulannya disekolah untuk mengurangi tindakan prokrastinasi akademik

MOTTO

“Wahai orang-orang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”

- Qs. Ali ‘Imran 200 –

“Pada saat tergelap kita, kita harus fokus untuk melihat cahaya”

- Aristoteles –

“Aku memang tidak bisa mewariskan harta yang banyak, tapi aku bisa memberikan pendidikan yang layak, jadi berjuanglah.”

- Ayahanda dan Ibunda -

“Jangan bilang jalanmu gelap dan terjal, ada doa ibu yang menembus langit dan membuka cahaya, ada keringat ayah yang menetes ke tanah menyapu kesusahanmu”

- Penulis -

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya dan peluh keringatnya menghantarkan dan membukakan jalan untukku bisa sampai pada pendidikan ku ini. Semoga aku dapat memberikan yang terbaik pula. Kakak-kakakku tersayang, cinta kasih kamu yang selalu menjadi semangat bagiku untuk menjalani pendidikanku. Mari kita lewati semuanya dengan penuh keikhlasan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self regulated Learning* Dan Komunikasi Interpersonal Siswa Guru Terhadap Prokrastinasi Akademik Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjabtim”. Shalawat berserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW berserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jambi, Prof. Dr. Rusdi S.Pd., M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Ibu Dr. Rosmiati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Drs. Arpizal, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam segala bentuk perizinan dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi utama saya dengan sepenuh hati telah memberikan bimbingan dengan baik dan penuh kesabaran serta memberikan saran dan motivasi yang menggugah semangat saya untuk terus memperbaiki hingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ibu Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi kedua saya yang telah mencurahkan waktunya, dengan penuh kesabaran dan kelembutan dalam memberikan bimbingan dan masukan dengan baik sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih sampaikan kepada Bapak Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Wali Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, saya sampaikan rasa terima kasih yang dalam, semoga semua ilmu yang diberikan menjadi ladang ibadah yang tidak terputus.

Secara khusus saya ucapkan terima kasih yang sangat dalam untuk kedua kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta yakni Bapak Mugayin dan Ibunda tersayang Erni Johan serta kakak beradik penulis yakni Kakak Eka Sri Rahayu dan Abang Dedek Afriyadi, S.E yang telah memberikan kasih sayang dan cinta kasihnya, memberikan semangat, motivasi, dukungan baik moril maupun material serta doa yang tiada henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini dengan baik, yang tak putus dan henti untuk mendoakan saya.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Bayu Adi Prastiyo, S.Pt yang telah kebersamai serta memberikan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019, terkhusus untuk kelas R001 angkatan 2019 yang telah membantu dalam memberikan informasi, motivasi dan dukungan dalam penyelesaian proposal penelitian ini dan semua pihak yang telah membantu hingga proposal ini terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak koreksi yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, saya mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi yang akan saya susun bermanfaat untuk pemberdayaan dan peningkatan kualitas pendidikan dan generasi masa depan yang berkualitas.

Jambi,

2023

Marjuni Nabila Sari
A1A119038

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Landasan Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Prokrastinasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.1 Pengertian Prokrastinasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.2 Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik..	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.4 Dampak Prokrastinasi Akademik....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.5 Indikator Prokrastinasi Akademik...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.2.1 Pengertian Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2.3 Indikator <i>Self Regulated Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Komunikasi Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2	Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.3	Proses Komunikasi Interpersonal....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.4	Fungsi Komunikasi Interpersonal ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.5	Indikator Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Validasi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Uji Prasyarat Regresi	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Analisis Regresi Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Validasi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskriptif Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Uji Prasyarat Analisis Regresi	Error! Bookmark not defined.

4.1.5 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> (X ₁) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X ₂) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> (X ₁) dan Komunikasi Interpersonal (X ₂) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 3 Tanjab Timur	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Alasan Siswa Yang Melakukan Penundaan Tugas Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Indikator <i>Self regulated learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Rincian dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Pembagian Sampel	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Pedoman Penskoran	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 6 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Rekap Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba ...	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Hasil Uji Reabilitas Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X_1)	Error! Bookmark not defined.
4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal (X_2)	Error! Bookmark not defined.
4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. 5 Deskripsi Statistik Variabel Prokrastinasi Akademik (Y) ...	Error! Bookmark not defined.
4. 6 Kelompok Kategori Variabel Prokrastinasi Akademik (Y) .	Error! Bookmark not defined.
4. 7 Deskripsi Statistik Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X_1) ..	Error! Bookmark not defined.
4. 8 Kelompok Kategori Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X_1)	Error! Bookmark not defined.
4. 9 Deskripsi Statistik Variabel Komunikasi Interpersonal (X_2)	Error! Bookmark not defined.
4. 10 Kelompok Kategori Variabel Komunikasi Interpersonal (X_2)	Error! Bookmark not defined.
4. 11 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4. 12 Hasil Uji Linearitas <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
4. 13 Hasil Uji Linearitas Komunikasi Interpersonal Terhadap Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
4. 14 Hasil Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4. 15 Hasil Uji Heterokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
4. 16 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) <i>Self Regulated Learning</i> (X_1) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. 17 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Komunikasi Interpersonal (X_2) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. 18 Hasil Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.

4. 19 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F) *Self Regulated Learning* (X_1) dan Komunikasi Interpersonal (X_2) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y)
.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 20 Hasil Koefisien Determinasi (R_2).....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Hasil Observasi Awal Tingkat Penundaan Tugas Siswa Kelas XI SMAN 3 Tangajab Timur	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Hasil Observasi Awal <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas XI SMAN 3 Tangajab Timur	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Hasil Observasi Awal Komunikasi Interpersonal Siswa Guru Kelas XI SMAN 3 Tangajab Timur	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Teori Kognitif Sosial (Albert Bandura)	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Kondisi Yang Mempengaruhi Prokrastinasi ...	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Gambaran Teori S-O-R	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Histogram Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Diagram Batang Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. 3 Histogram Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X ₁)	Error! Bookmark not defined.
4. 4 Diagram Batang Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X ₁)	Error! Bookmark not defined.
4. 5 Histogram Variabel Komunikasi Interpersonal (X ₂)	Error! Bookmark not defined.
4. 6 Diagram Batang Variabel Komunikasi Interpersonal (X ₂) ..	Error! Bookmark not defined.
4. 7 Grafik Normal Probability Plot (P-Plot)	Error! Bookmark not defined.
4. 8 Grafik <i>Scatterplot</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Observasi Awal.....	Error! Bookmark not defined.
3. Data Nama Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Kisi-kisi Uji Coba Angket Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
6. Uji Coba Angket Penelitian	Error! Bookmark not defined.
7. Uji Validitas Angket Uji Coba <i>Self Regulated Learning</i> .	Error! Bookmark not defined.
8. Uji Validitas Angket Uji Coba Komunikasi Interpersonal (X_2)	Error! Bookmark not defined.
9. Uji Validitas Angket Uji Coba Prokrastinasi Akademik .	Error! Bookmark not defined.
10. Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian	Error! Bookmark not defined.
11. Surat Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.
12. Angket Penelitian	Error! Bookmark not defined.
13. Uji Validitas Angket Penelitian <i>Self Regulated Learning</i> (X_1).....	Error! Bookmark not defined.
14. Uji Validitas Angket Penelitian Komunikasi Interpersonal (X_2).....	Error! Bookmark not defined.
15. Uji Validitas Angket Penelitian Prokrastinasi Akademik (Y)	Error! Bookmark not defined.
16. Uji Reliabilitas Angket Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
17. Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X_1)	Error! Bookmark not defined.
18. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Komunikasi Interpersonal (X_1).....	Error! Bookmark not defined.
19. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Komunikasi Interpersonal (Y)	Error! Bookmark not defined.
20. Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
21. Hasil Uji linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
22. Hasil Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
23. Hasil Uji Heterokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
24. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
25. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
26. Tabel Uji F	Error! Bookmark not defined.
27. Tabel Uji t	Error! Bookmark not defined.
28. Tabel r	Error! Bookmark not defined.