

DAFTAR PUSTAKA

- Aesthetika, N. M. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Sidoarjo:Umedia.
- Ardina, P. R. A., Wulan, D. W. (2016). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA*. Persektif Ilmu Pendidikan. 30(2): 67-76.
- Artino Jr, A. R. (2009). *Are view of the motivated strategies for learning questionnaire*. Thesis. University of Connecticut.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Asri, D. N. (2016). *Peranan Self Regulated Learning Dalam Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kerangka Implementasi Kurikulum Tahun 2013*. Jurnal Bimbingan dan Konseling: 4(1).
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik : Teori dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Regulated Learning*. Madiun : Unipma Press.
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar*. 19–20.
- Basri, A. S. H. (2017). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Religiusitas*. HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, 14(2): 54-77.
- Balkis, M., & Duru, E. (2016). *Procrastination, Self-regulation Failure, Academic Life Satisfaction, and Affective Well-being: Underregulation or Misregulation Form*. European Journal of Psychology of Education. Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal and Springer. Volume 31 (3): 439–459.
- Burka, J. B., Yuen, L. M. (2008). *Procrastination Why You Do It, What to Do About It Now*. Cambridge : Da Capo Press.

- Fadhli, M. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 1(2): 216-240.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance Theory, Research, and Treatment*. New York : Plenum Press.
- Fitriya, Lukmawati. (2016). *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (Stikes) Mitra Adiguna Palembang*. PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami, 2(1): 63-74.
- Ghufron, M. N., Risnawita, S. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media Group.
- Hardani, Sukmana, J. D., Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hertanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Metodologi Penelitian.1-5.
- Jamila. (2020). *Konsep Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Edutech, 6(2): 257-261.
- Joseph, A. D. (2011). *The Interpersonal Communication Book*. New York : Pearson Education Limited.
- Junaidi, Zaluisku, L. W. (2021). *Peran Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan dan Bawahan Dalam Peningkatan Produktivitas Kerja Selama Pandemi*. Jurnal Network Media: 4(2): 66-83.
- Khoerunnisa, N., Rohaeti, E. E., Ningrum, D. S. A. (2021). *Gambar Self Regulated Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19*. FOKUS, 4(4): 298-308.
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Latief, Adnan, M. (2010). *Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa*. UM Press.
- Nafeesa. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Nafeesa*. ANTHROPOS : Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya 4(1): 53–67.
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif : Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pratiwi, I. W., Wahyuni, S. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja dalam Bersosialisasi*. JP3SDM : 8(1): 1-11.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Putri, K. A., Sawitri, D. R. (2018). *Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri X*. Jurnal Empati: 7(1): 165-174.
- Rahardjo, M. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus (Pengalaman Empirik)*. UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Universitas Islam Jakarta.
- Ramadanty, S. (2014). *Penggunaan Komunikasi Fatis Dalam Pengelolaan Hubungan Di Tempat Kerja*, Jurnal Ilmu Komunikasi. 5(1): 1–12.
- Rosito, A. C. (2016). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Suatu Studi Pada Siswa Smk Negeri 11 Medan*. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Medan : LPPM Universitas HKBP Nommensen.
- Rukminingsih, Adnan, G., Latief, A. M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Rusdana, N. L., Fitriana, S., Mujiono. (2022). *Analisis Deskriptif Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X MIPA*. Jurnal Bimbingan dan Konseling : 9(1): 36-43.
- Rusmaini, Gunartin, Surasni, Lubis, M. (2021). *Mengatasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik*. Pekodimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: 6(1): 30-39.
- Syafriaedi, N. (2020). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Jurnal Al-Aulia, 6(1): 1-8.
- Syahdi, N. (2016). *Pengaruh Terpaan Mobile Advertising Berupa Sms (Short Message Service) Operator Kartu As Terhadap Sikap Pengguna Telepon Seluler Di Lingkungan Mahasiswa Universitas Riau*. JOM Fisip, 3(2): 1-15.
- Santika, W. S., Sawitri, D. R. (2016). *Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto*. 5(1): 44–49.
- Sandra, K. I., Djalali, M. A. (2013). *Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi*. Jurnal Psikologi Indonesia: 2(3): 217-222.
- Savitri, C., dkk. (2021). *Statistik Multivariat Dalam Riset*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective (6th ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyanto, G., G. (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siaputra, I. B. (2010). *Temporal Motivation Theory : Best Theory (yet) to Explain Procrastination*. 25(3): 206–214.
- Sudinadji, M. B., Kumaidi, K. (2019). *Pengalaman Self Regulated Learning Siswa untuk Menghadapi Ujian*. 4(2): 79–95.
- Suranto Aw. (2011). *Komunikasi Intepersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suhadiano, Pratitis, N. (2019). *Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Jurnal Riset Aktual Psikologi: 10(2): 204-223.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Triyono. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Velayutham, S., Aldridge, J., & Fraser, B. (2011). *Development and Validation of an Instrument to Measure Students' Motivation and Self-Regulation in Science Learning*. International Journal of Science Education, 33(15): 2159–2179
- Wicaksono, L. (2017). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Pembelajaran Prospektif, 2(2): 67-73
- Widana, I. W., Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Lumajang : Klik Media.
- Wulandari, R. (2014). *Effective interpersonal communication for foreign managers to Indonesian co-workers*. Binus Business Review, 5: 145-157.
- Yasdar, M., Muliyadi. (2018). *Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang*. Jurnal Pendidikan: 2(2): 50-60.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pedekatan Kritis dan Komprehensif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish .
- Zamnah, L. N. *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Teori dan Riset Matematika: 1(2): 31-38.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. Journal of Educational Psychology, 81(3): 329-339.