

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model *project based learning* (PjBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP, berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses penelitian ini menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model *project based learning* (PjBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP dimana menggunakan tahapan model pengembangan ADDIE. LKPD disusun berdasarkan langkah-langkah model *project based learning* (PjBL) yang dimulai dari pertanyaan mendasar, mendesain rencana proyek, menyusun jadwal, penyelesaian proyek dengan monitoring guru, penilaian hasil, dan evaluasi proses serta pengalaman.
2. Kualitas dari lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model *project based learning* (PjBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP dinilai dari tiga kriteria kelayakan yaitu valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan LKPD dilihat dari rata-rata hasil validasi materi dan validasi desain dengan persentase sebesar 81,35% dengan kriteria “Sangat Valid”. Kriteria kepraktisan LKPD dilihat dari rata rata hasil angket kepraktisan guru dan siswa yaitu sebesar 85,35% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Kriteria efektivitas LKPD dilihat dari hasil tes kemampuan berpikir

kreatif siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 80% berdasarkan pada KKM 75 yang digunakan di sekolah maka LKPD dinyatakan efektif.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model *project based learning* (PjBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP, dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran serta mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dapat digunakan dalam sistem pembelajaran dalam bentuk kelompok.

## 5.3 Saran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan model Project Based Learning (PjBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP, dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar alternatif untuk siswa kelas VIII SMP yang dapat digunakan secara mandiri oleh siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan inovasi lain yang berbeda dan inovatif untuk menghasilkan LKPD yang baik dan menarik, sehingga dapat mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.