

## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Prof. Dr. Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andiyana, Muhamad Arfan, Rippi Maya, dan Wahyu Hidayat. 2018. "Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang." 1(3):239–48. doi: 10.22460/jpmi.v1i3.239-248.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari, Abdurrahman. 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instruction Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cintia, Gusti Ketut Tri Pramana, I. Gusti Ayu Tri Agustiana, dan Dewa Ayu Puteri Handayani. 2022. "Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 5(2):338–47. doi: 10.23887/jp2.v5i2.49455.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta.
- Dilla, Siska Chindy, Wahyu Hidayat, dan Euis Eti Rohaeti. 2018. "Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2(1):129–36. doi: 10.31331/medives.v2i1.553.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar Edisi Revisi*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Florentina Turnip, Rumondang, dan Hari Karyono. 2021. "Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 9(2):485–98. doi: 10.25273/jems.v9i2.11057.

- Hesti, Noviyana. 2017. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa." 3(2):110–17.
- Hidayatulloh, Muhamad Syarif. 2017. "Pengembangan E- Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Pada Materi Bilangan Bulat." *Aksioma* 7(2):24. doi: 10.26877/aks.v7i2.1416.
- Insyasiska, Dewi, Siti Zubaidah, dan Herawati Susilo. 2015. "Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(1):9–21.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. diedit oleh B. S. Fatmawati. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Nieveen, Nienke. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. diedit oleh J. Van den Akker dan and T. P. (Ed). Robert Maribe Branch, Ken Gustafson. London: Kluwer Academic Publisher.
- Noer, Sri Hastuti. 2009. "Hambatan Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana* 2(1):37–50.
- Novita, Dian, Darmawijoyo Darmawijoyo, dan Nyimas Aisyah. 2016. "Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga Di Kelas Vii." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2):1–12. doi: 10.22342/jpm.10.2.3626.1-12.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(2):149–60. doi: 10.30998/formatif.v6i2.950.

- Octaviyani, Indri, Yaya Sukjaya Kusumah, dan Hasanah. 2020. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem.” *Journal on Mathematics Education Research* 1(1):10–14.
- OECD. 2019. *Programme for International Student Assessment (PISA)*.
- Prasetya Subakti, Dwiki, Jefri Marzal, M. Haris Effendi Hsb, Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Universitas Jambi Jl Raden Mattaher No, dan Kota Jambi. 2021. “Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):1249–64.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, Ika Ari, Sekar Dwi Ardianti, dan Moh. Kanzunnudin. 2018. “Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(2). doi: 10.24176/re.v8i2.2357.
- Rahmazatullaili, Rahmazatullaili, Cut Morina Zubainur, dan Said Munzir. 2017. “Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning.” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10(2):166–83. doi: 10.20414/betajtm.v10i2.104.
- Riduwan, DR. M. B. .. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rudyanto, Hendra Erik. 2016. “Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*

4(01):41–48. doi: 10.25273/pe.v4i01.305.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Soeviatulfitri, dan Kashardi. 2020. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning ( PBL ) dan Model Pembelajaran Osborn di SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05(03):35–43.

Suniasih, Ni Wayan. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri.” *Mimbar Ilmu* 24(3):417. doi: 10.23887/mi.v24i3.22542.

Syamsu, Fetro Dola. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Genta Mulia* XI(1):65–79.

Trianggono, Mochammad Maulana. 2017. “Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 3(1):1–12. doi: 10.25273/jpfk.v3i1.874.

Widyantini, Theresia. 2013. “Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar.” *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika* 1–11.

Wiratomo, Yogi. 2018. “Analisis Kebutuhan pada Model pembelajaran Project Base Learning.” *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 10(2):74–83. doi: 10.30599/jti.v10i2.163.

Wulandari, Agtri, I. Wayan Dasna, dan Surjani Wonorahardjo. 2019. “The Effectiveness of Contextual-based Instructional Materials of Elements of Group 15 For Inorganic Chemistry.” *JPP (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)* 26(1):28–35. doi: 10.17977/um047v26i12019p028.

Yani, Ahmad. 2021. *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Press.

Zakiah, Nur Eva, Ai Tusi Fatimah, dan Yoni Sunaryo. 2020. "Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5(2):286. doi: 10.25157/teorema.v5i2.4194.