

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini, kesimpulan yang didapat dari informasi dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Take and Give* berbasis video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada muatan IPS kelas V SD. Hal tersebut dapat dilihat dari penerapannya pada siklus I pertemuan 1 hanya mencapai 80% dan masih ada beberapa poin yang belum terlaksana. Hal ini berdampak pada siklus I pertemuan ke-1, dipandang berada pada karakterisasi tingkat “rendah” dengan persentase 55,9% dari seluruh siswa. Sedangkan pada pertemuan ke-2 penerapan model *Take and Give* berbasis media video hanya mencapai 90% dan motivasi belajar siswa hanya berada pada urutan tingkat “sedang” dengan perolehan persentase 63,3% dari seluruh siswa. Pada siklus II baik pertemuan 1 dan pertemuan 2 untuk penerapannya guru telah mencapai 100% pada kategori “sangat tinggi” atau telah sepenuhnya pelaksanaan pembelajaran muatan IPS menggunakan model pembelajaran *Take and Give* berbasis media video dengan hasil motivasi belajar meningkat mencapai persentase rata-rata, yaitu 76,6% pada pertemuan pertama dan untuk pertemuan kedua, persentase mencapai 78,3% berada pada kategori “tinggi”. Hasil tersebut mengalami peningkatan laju dari siklus I ke siklus II sebesar 15%. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Take and Give* berbasis media video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada muatan IPS kelas V SDN 224/VII Mekarsari III.

## 5.2. Implikasi

Dari kesimpulan yang digambarkan di atas, maka implikasi dari penelitian dapat dilihat yaitu: karena penggunaan sistem pembelajaran serta pemilihan yang dan model yang baik yang sesuai materi yang akan diajarkan. Penerapan model pembelajaran *Take and Give* berbasis video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.. Sebelum memilih model, pengajar terlebih dahulu harus mengenal fasilitas kelas, kebersihan, dan penggunaan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif belajar. Apabila kondisi kelas dapat mendukung maka proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik.

Dalam proses pembelajaran guru diharapkan memiliki agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik baik hasil, minat, motivasi dan perhatian siswa tersebut. Dalam hal ini yang harus dilakukan oleh guru yaitu, dengan menggunakan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran. Pemilihan model yang sesuai dapat merangsang siswa dalam proses belajar mengajar pada muatan pembelajaran apapun.

## 5.3. Saran

Peneliti menawarkan beberapa rekomendasi berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas mengenai penerapan model pembelajaran *Take and Give*.

1. Bagi guru, dalam penggunaan model pembelajaran *Take and Give* berbasis video hendaknya menyiapkan video pembelajaran dengan tidak lagi mencari tetapi membuat video pembelajaran yang disesuaikan materi yang akan diajarkan.

2. Bagi Sekolah, hendaknya memenuhi kebutuhan pembelajaran seperti, fasilitas pembelajaran seperti kelengkapan buku tematik untuk seluruh siswa serta kebersihan kelas. Jika kondisi kelas mendukung maka suatu kegiatan proses belajar mengajar akan berjalan dengan efektif.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian tindakan kelas ini sehingga menjadi lebih sempurna dan bermanfaat bagi semua pihak.