

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berargumentasi peserta didik di SMA Negeri Se-Kecamatan Kota Baru pada materi energi terbarukan dengan besarnya kontribusi pengaruhnya sebesar 42,1%. Kemudian setiap peningkatan 1 satuan keterampilan proses sains akan meningkatkan nilai kemampuan berargumentasi peserta didik sebesar 1,160.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai sumber informasi bagi tenaga pendidik dan calon tenaga pendidik yaitu kemampuan berargumentasi peserta didik dipengaruhi oleh keterampilan proses sains peserta didik. Dengan bertambahnya keterampilan proses sains peserta didik maka kemampuan berargumentasi peserta didik juga akan bertambah. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk bahan penelitian lanjutan.

5.3 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan untuk sekolah yaitu sekolah dapat meningkatkan sarana dan prasarana kegiatan praktikum seperti fasilitas laboratorium yang belum lengkap, dilengkapi. Kemudian harapannya guru dapat melatih dan mendidik peserta untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains sehingga kemampuan berargumentasi peserta didik semakin baik.