

DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, D. Q., Prihandono, T., & Wahyun, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Multimedia Audio Visual dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 152–157.
- Ambarawati, D. S. H. E. (2021). *Analisis Level Argumentasi dan Proses Pengambilan Keputusan Peserta Didik SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry Berbasis Socioscientific Issue*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amrita, P. D., & Kuswanto, H. (2019). Pengembangan Mobile Learning IPA Sasirangan Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2).
- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe- Learning pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68–79.
- Anissa, R., Mastuang, M., & Misbah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Lingkungan Lahan Basah dengan Model Guided Inquiry untuk Melatihkan Karakter Waja sampai Kaputing. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 181–190.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Arsyad, A. A., & Sartika, D. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika pada Praktikum Fisika Dasar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 03(01), 69–74.
- Boone, H. N. J., & Boone, D. A. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 50(2), 1–5.
- Chabalengula, V. M., Mumba, F., & Mbewe, S. (2012). How pre-service teachers' understand and perform science process skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8(3), 167–176.
- Dahlan, M. S. (2020). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Salemba Medika.
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., & Triani, E. (2022). The effect of science process skills of students argumentation skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*,

8(1), 78–88.

- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Ningsi, A. P., Romadona, D. D., & Dari, R. W. (2020). Regression of Science Process Skills On Critical Thinking Skills In Two Junior High Schools In Jambi City. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 5(3), 177.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., Winda, F. R., Heldalia, H., & Kartina, L. (2020). The Correlation Between Student Perceptions of the Use of E-Modules with Students' Basic Science Process Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 719. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.28310>
- Dewina, S., Suganda, O., & Widiantie, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X. *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 9(02), 53.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 181–209.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fauzi, F., Dencik, A., B., & Asiaty, D., I. (2019). *Metodologi Penelitian Dan Akuntansi Aplikasi Spss Dan Eviews Untuk Teknik Analisis Data*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Febriyety, S. (2012). *Hubungan Skill Argumentasi Ilmiah Dengan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Universitas Lampung.
- Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS : Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Media Sains Indonesia.
- Festiyed, Elvianasti, M., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka Understanding of Senior High School Biology Teachers in DKI Jakarta on Ethnoscience Approach to Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 8–11.

- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research : competencies for analysis and applications (Tenth Edition)*. Pearson Education.
- Ginanjar, W. S., Utari, S., & Muslim. (2015). Penerapan Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1), 1–6.
- Gultepe, N., & Kilic, Z. (2015). Effect of Scientific Argumentation on the Development of Scientific Process Skills in the Context of Teaching Chemistry. *International Journal of Environmental & Science Education*, 10(1), 111–132. <https://doi.org/10.12973/ijese.2015.234a>
- Gunawan, Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran Menggunakan Learning Management Systemberbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226–235.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225.
- Herlansyah, F. A., & Fauziah, H. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 155–167.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis penerapan Kurikulum Merdeka belajar di sma negeri sekota padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (Vol. 6, Issue 1, p. 193).
- Ilmu, T. K. (2020). *Fisika untuk SMK/MAK Kelas X*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Isticharoh, I. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Akademik (Survei SMP Swasta di Jakarta Selatan). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 153–158.
- Jamilah, A., Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Kognitif Siswa terhadap Keterampilan Proses

- Sains. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 124–132.
- Jatmika, S., Jumadi, Pujiyanto, & Rahmatullah. (2021). Analisis Penyebab Kesalahan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology Vol.*, 2(3), 97–105.
- Jayali, A. M., & Sriwahyuni, E. (2022). Analisis Butir Soal Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains pada Topik Sistem Periodik Unsur. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1581–1591.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2010). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. SAGE.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisler dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Karlina, G., & Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–7.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan, Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022*.
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 72–77. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.8313>
- Kua, M. Y., Maing, C. M. M., Tabun, Y. F., Jibril, A., Setiawan, J., Heriyanto, L., Suparmi, N. W., Rismaningsih, F., & Dolo, F. X. (2021). *Teori dan Aplikasi Fisika Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kurniawan, W., Pathoni, H., Muliawati, L., Kurniawan, D. A., Romadona, D. D., Ningsi, A. P., & Dari, R. W. (2020). Relationship of science process skills and critical thinking of students in physics subject. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5581–5588.
- Kusumaningrum, D. E., Arifin, I., & Gunawan, I. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 1.
- Kusyanti, R. N. T. (2023). Analisis Standarisasi Laboratorium Fisika dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tempel. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah*, 8(1), 40–47.
- Lesmono, Albertus D, Wahyuni, S., & Alfiana, R. D. N. (2012). Pengembangan

- Bahan Ajar Fisika Berupa Komik Pada Materi Cahaya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 100–105.
- Lesmono, Albertus Djoko, S. F., & Wahyuni, S. (2012). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual (Virtual Laboratory) Pada Pembelajaran Fisika di SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 272–277.
- Lestari, A. (2019). *Implementasi Penuntun Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Pada Praktikum Fisika Dasar I Materi Pengukuran*.
- Lukum, A., Abdul, L., & Laliyo, R. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Model Argument-Driven Inquiry untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1).
- Maisaroh, S., PH, S., & Hadi, S. (2019). The budget planning determinant factors at state primary schools in Yogyakarta Province. *International Journal of Instruction*, 12(2), 353–368.
- Maison, M., Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, Kuswanto, & Ningsi, A. P. (2021). Correlation Of Science Process Skills On Critical Thinking Skills In Junior High School In Jambi City. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 11(01), 29–38. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v11n1.p29-38>
- Maryam, E., & Fahrudin, A. (2020). Pengembangan Sound Card Laptop Sebagai Alat Praktikum Fisika Untuk Penentuan Percepatan Gravitasi Bumi. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(1), 29–40.
- Mcneill, K. L., & Martin, D. (2010). Strengthening science writing and inquiry: Helping students develop claims with evidence and reasoning. *Workshop Presented at the Annual National Meeting of National Science Teachers Association*, 4–9.
- Muhali, M. (2021). Implementation of the Creative Problem Solving Model to Improve Problem Solving Ability, Science Process Skills, and Metacognition Awareness of Learners. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 45–57.
- Mulyati, S. (2019). Pengaruh Kemampuan Bernalar dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi. *Diskursus: Jurnal*

Pendidikan Bahasa Indonesia, 1(01), 67.

- Mutiah, H., & Ulfa, A. Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Model Argument Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Berargumentasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi (BINOMIA)*, 5(1), 69–80.
- Nikolaus Duli. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. deepublish.
- Noor, Y. A., Putra, N. M. D., Nugroho, S. E., Marwoto, P., Mindyarto, B. N., Linuwih, S., Sugiyanto, S., Adhi, M. A., Muttaqin, R., Prayitno, W. S. W., Suyanto, S., & Minha, M. (2021). Praksis Praktikum Fisika Mode Daring : Studi Kasus Pembelajaran di SMA / MA Jawa. *Unnes Physics Education Journal*, 9(3).
- Nurfadillah, Cahyana, W., & Putra, D. P. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Flipbooks dalam Pembelajaran Fisika untuk Melatih Keterampilan Metakognisi Siswa SMAN 10 Gowa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 29–34.
- Nursyamsuddin, H. (2020). *Energi, Usaha, Dan Hukum Kekekalan Energi Fisika Kelas X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Özgelen, S. (2012). Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>
- Ping, I. L. L., Halim, L., & Osman, K. (2020). Explicit teaching of scientific argumentation as an approach in developing argumentation skills, science process skills and biology understanding. *Journal of Baltic Science Education*, 19(2), 276–288. <https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.276>
- Pujiatna, T., & Pristiwati, R. (2021). Pemanfaatan ISring Suite Quizzes sebagai Pembuatan Soal Bahasa Indonesia Bermuatan HOTS | 113. *Jurnal Tuturan*, 10(2), 113–120.
- Pujiharti, Y., Sari, L., Agustin, A., & Budijanto. (2022). Mengenal Computational Thingking (Salah Satu Kompetensi Baru Dalam Kurikulum Merdeka 2022). *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 28(4), 7–14.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Gramedia

Widiasarana Indonesia.

- Puspaningsih, A. R., Niken, E. T., & Krisdianti, R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam: Untuk SMA Kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, D. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Kartun 3D. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 88–93.
- Putra, N. A. R., Abdurrahman, & Suana, W. (2015). Pengaruh keterampilan proses sains dan sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep ipa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 33–42.
- Putri, M. K. (2017a). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Argumentasi Ilmiah terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*.
- Putri, M. K. (2017b). Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA ditinjau dari Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 20–26.
- Putri, R. Y., Sudarti, & Prihandono, T. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Suhu dan Kalor melalui Metode Praktikum. *Edumaspul*, 6(1), 90–103. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1689>
- Putri, S. S., Khotimah, S. N., Rayvan, M., Oktaviani, Y., Agustina, I., & Astuti, D. (2021). Pelatihan Physics Virtual Experiment Sebagai Solusi Praktikum Fisika Pada Masa Pandemi. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(04), 400–405.
- Putri, W. A. (2022). *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Rangkaian Arus Searah di SMAN/MAN Se-Kecamatan Muara Bulian*. Universitas Jambi.
- Raj, R. G., & Devi, S. N. (2014). Science Process Skills And Achievement In Science Among High School Student. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, II/XV, 2435–2443.
- Rambega, U. L. (2018). Implementasi Media Laboratorium Virtual Pada Pendekatan Kooperatif Terhadap Peningkatan Kreativitas Fisika Mahasiswa STMIK Handayani Makassar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2).
- Rezba, R. J., Sprague, C., McDonnough, J. T., & Matkins, J. J. (2007). *Learning*

- and Assessing Science Process Skills Fifth Edition*. Hunt Publishing Company.
- Ristiana, F. (2022). Implementation of TPACK-Based Project Based Learning on Static Fluid Material to Improve HOTS Thinking Ability and Learning Motivation of Class XI MIPA 2 Students at SMA GIS 2 Serpong. *NUCLEUS: Research and Development for Better Future*, 03(02), 148–154.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rusnaeni, E., Umar, F., & Agus, A. A. (2019). Pelaksanaan Kurikulum 2013 (K13) Mata Pelajaran Ppkn Di SMAN 4 Makassar. *Chmk Nursing Scientific Journal*, 3(september), 62–69.
- Rusyady, I. H., & Ambarwati, R. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Dalam Buku Ajar Yang Dikembangkan Mahasiswa Calon Guru Biologi. *BioEdu*, 11(2), 321–329.
- Sampson, V., Enderle, P. J., Walker, J. P., & Khine, M. S. (2012). *Perspectives on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research*. acid-free paper Springer.
- Sandhy, A. K., Tandililing, E., & Oktavianty, E. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Terhadap Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10).
- Santoso, S. (2015). *Menguasai SPSS 22*. PT Elex Media Komputindo.
- Sari, A. T., Bektiarso, S., & Yushardi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 145.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo) Cruisietta. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Zifatama Jawa.
- Simanjuntak, N. D. P., Rohiat, S., & Elvinawati. (2017). Hubungan Antara Sarana Laboratorium terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Mipa 5 di

- SMA Negeri 3 Kota Bengkulu. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 102–105.
- Siregar, N., & Pakpahan, R. A. (2020). Kemampuan Argumentasi Ipa Siswa Melalui Pembelajaran Argumentasi Driven Inquiry (Adi). *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 94–103.
- Siswono, H. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 83.
- Stede, M., & Schneider, J. (2019). *Argumentation Mining*. Morgan & Claypool Publishers series.
- Subeki, R. S., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Media Simulasi Phet Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Getaran Dan Gelombang Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1), 75–80.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A., Sudarso, A., Purba, B., Purba, S., Yuniwati, I., Hidayatulloh, A. N., HM, I., & Suyuthi, N. F. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sukandaru, F. B. (2016). *Pedoman Cerdas Fisika Kelas X,XI, XII SMA/MA*. Huta Publisher.
- Sukesti, R., & Sulisworo, D. (2021). Efektivitas Sistem Pembelajaran Fisika Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 56–65.
- Sulung, N., & Yasril, A. I. (2020). *Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik)*. Deepublish.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa Development of Scientific Approach-based physics modules to improve students ' Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75–88.

- Sumiati, S., Makhrus, M., & Ayub, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Probing Prompting Berbantuan Video dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikri Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 69–74.
- Suryadana, B. A., Suprihati, T., & Astutik, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Disertai Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika di SMAv. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 268–271.
- Suryani, N. L. (2022). *Peningkatan Komitmen Profesi Melalui Iklim Organisasi, Kepribadian dan Kepuasan Dosen*. Cipta Media Nusantara.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57.
- Tanti, T., Kurniawan, D. A., Wirman, R. P., Dari, R. W., & Yuhanis, E. (2020). Description of student science process skills on temperature and heat practicum. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(1), 88–101.
- Tippett, C. (2009). Argumentation: The Language of Science. *Journal of Elementary Science Education*, 21(1), 17–25.
- Uliya, N. H., & Muchlis. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Google Classroom Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Keseimbangan KimiaSubeki, R. S., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Media Simulasi Phet Berbasis Inkuiri Terbimbing . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1083–1093.
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian hipotesis (deskriptif, komparatif, dan asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Widianta, I. M. N. (2021). Video Pembelajaran Fisika Sebagai Sumber Belajar Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMAN 9 Mataram di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 377–385.
- Winda, F. R., & Kurniawan, W. (2021). Analisis Respon Pengguna Terhadap

- Penerapan Web-based Assessment pada Praktikum Fisika Dasar. *EDUMASPUL (Jurnal Pendidikan)*, 5(1), 208–215.
- Yuanata, B. E., Artanti, K. P., Saregar, A., & Deta, U. A. (2022). Profil Keterampilan Ilmiah Peserta Didik pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin's Argumentation Pattern (TAP) dalam Memahami Konsep Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran (JIPP)*, 01(01), 1–6.
- Yulianto, N. A. B., Maskan, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Metode Penelitian Bisnis*. UPT Percetakan dan Penerbitan Polinema.
- Yulisa, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Smp. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 37.
- Yunita, Y., & Makiyah, Y. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 71–74.
- Yusmar, F., Subchan, W., & Prihatin, J. (2018). The Effectivity of Interactive E-Book Based on Science Process Skills using Android Application for Excretion System Material on Students Science Process Skills. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)*, 6495(7), 5–8.
- Zahara, I. K., Rosidin, U., Helina, K., & Hasnunidah, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Argument Driven Inquiry (ADI) Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 2(2), 53–61.
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.