

DAFTAR RUJUKAN

- Adiati, A. (2020). Fenomena Guru Profesional Abad 21. <http://repository.uinjambi.ac.id/1106/>
- Afandi, R. (2013). Integrasi pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran IPS di sekolah dasar sebagai alternatif menciptakan sekolah hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98-108. <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1321>
- Afiana, A., & Mandala, R. S. (2018, October). Analisis Kesantunan Berbahasa Sebagai Dampak Dari Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)* (No. 1, pp. 1-6). <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/735>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/4312>
- Alhamuddin, A. Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 1(2), 48-58. <https://www.neliti.com/publications/226468/sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-analisis-kebijakan-pengembangan-kurikulum>
- Ali, H. (2018). Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Kearifan Lokal Dalam Matakuliah PPKn. *Jurnal Geutheë: Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 188-198. <https://journal.geutheeinstitute.com/index.php/JG/article/view/26>
- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013 di kelas rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 35-46. <https://eprints.umm.ac.id/44882>
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman karakter peduli sosial pada siswa sekolah dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 289-308. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/802>
- Bachri, S., & Suharnan, S. (2014). Kecerdasan Emosi, Persepsi terhadap Pendidikan Karakter Cinta Damai dan Penyesuaian Diri Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). <https://core.ac.uk/download/pdf/229330172.pdf>
- Cucus, A., Aprilinda, Y., & Endra, R. Y. (2016). Pengembangan e-learning berbasis multimedia untuk efektivitas pembelajaran jarak jauh. *Explore: Jurnal Sistem Informasi dan Telematika (Telekomunikasi, Multimedia dan Informatika)*, 7(2). <http://jurnal.ubl.ac.id/index.php/explore/article/view/765>

- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41-53. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/967>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Strategi pendidik dalam menumbuhkan karakter jujur pada anak usia dini. *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, 6(1), 261-270. <https://scholar.archive.org/work/ypcr4rzapjvdc0z3nje6a7j4i/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1208/pdf>
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014). Hlm 59.
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83-93. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/2500>
- Firmansyah, R. (2021). Pengaruh Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Alam Barajo Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/23983/>
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learnin (Pbl) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jambi Medical Journal*, 4(1), 95-100. <https://repository.unja.ac.id/532/>
- Gunawati, R. T. (2021). *PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI SMA PURAGABAYA BANDUNG)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/51028>
- Hakim, A. R. (2020). Analisis Perbandingan Karakter Menghargai Prestasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(1), 57-64. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/1563>
- Hakim, L. (2017). Analisis perbedaan antara kurikulum KTSP dan kurikulum 2013. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), 280-292. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1644>
- Halim, A. R., & Mislinawati, M. (2019). Upaya guru dalam menerapkan karakter cinta damai pada siswa sekolah dasar negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/13319>

- Hanafi, M. (2013). Kedudukan Musyawarah dan Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Cita Hukum*, 1(2), 95778. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/view/2657>
- Hani, N. A. Upaya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air di SD Negeri 2 Purbalingga Lor. <https://core.ac.uk/download/pdf/295325247.pdf>
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1584>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40-52. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3184682&val=28006&title=PERANAN%20GURU%20BIMBINGAN%20KONSELING%20DALAM%20PEMBENTUKAN%20KARAKTER%20DISIPLIN%20SISWA%20SMP%20NEGERI%203%20ONOLALU%20TAHUN%20PELAJARAN%2020212022>
- Hartati, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri 7 Tanjung Raja. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 216-228. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1470>
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter*, 4(3). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2752>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/228882753.pdf>
- Hendrawan, J. S., & Sirine, H. (2017). Pengaruh sikap mandiri, motivasi, pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha (Studi kasus pada mahasiswa FEB UKSW Konsentrasi Kewirausahaan). *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 2(03), 291-314. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/8971>
- Herlina, H. (2018). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Model Pembelajaran Melalui Workshop Di SD Negeri 009 Seberang Teluk Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(5), 812-819. <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/6132/5642>
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11). [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PEND IDIKAN/197706132001122-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.%20KURIKULUM%20DAN%20TEK.%20PENDIDIKAN/197706132001122-)

[LAKSMI DEWI/BAHAN KULIAH PBA/PENGEMBANGAN BAHAN AJAR.pdf](#)

- Idris, D. M., & Usman, U. (2019). Peranan Pendidikan Akhlak dalam Mengembangkan Kepribadian Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare. *Al-Musannif*, 1(2), 77-95.
<https://www.jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif/article/view/29>
- Juanda, J. (2019). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sastra Klasik Fabel Versi Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 39-54.
<https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/126>
- Krippendorff, Klaus. (2018). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology 4th Edition*. London: SAGE Publications. Hlm 406-407.
- Kurniawan, A. M. (2019). *Analisis Penanaman Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah di Sekolah Dasar Berbasis Islam di Kota Purwokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
<http://lib.unnes.ac.id/40902/>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
<https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1342>
- Kurniawaty, I., Purwati, P., & Faiz, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter cinta tanah air. *Jurnal education and development*, 10(3), 496-498.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3905>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kustandi,+C.,+%26+Darmawan,+D.+\(2020\).+Pengembangan+Media+Pembelajaran:+Konsep+%26+Aplikasi+Pengembangan+Media+Pembelajaran+bagi+Pendidik+di+Sekolah+dan+Masyarakat.+Prenada+media.&ots=0O9jBT3Hzu&sig=1Cx6ycTyy_mo5ljb3YdpOrc_nkE](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kustandi,+C.,+%26+Darmawan,+D.+(2020).+Pengembangan+Media+Pembelajaran:+Konsep+%26+Aplikasi+Pengembangan+Media+Pembelajaran+bagi+Pendidik+di+Sekolah+dan+Masyarakat.+Prenada+media.&ots=0O9jBT3Hzu&sig=1Cx6ycTyy_mo5ljb3YdpOrc_nkE)
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 7-13.
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7927>
- Laras, L., Purwaningsih, E., & Warneri, W. KESIAPAN GURU EKONOMI TERHADAP 9 PERUBAHAN KURIKULUM 2013 REVISI 2017 DI SMAN 9 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28927>

- Latifah, A. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Pentingnya menumbuhkan sikap toleransi pada anak usia sekolah di Indonesia: negeri multikultural. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 969-973. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2348>
- Lestari, P. I., Prima, E., Winaya, I. M. A., Mahendra, P. R. A., Nisa, K., Susila, G. H. A., & Lasmawan, I. W. (2021). PROBLEMATIKA PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 734-742. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/38540>
- Mahfiroh, I. F., & Muhibbin, A. (2018). *Penanaman Nilai Karakter Bersahabat Dan Tanggung Jawab Melalui Budaya Sekolah Di Smp Al Islam Kartasura* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/65246>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/1370>
- Moh Wahyu, K., & Adi Slamet, K. (2020). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn*, 7(1), 7-16. <https://eprints.umm.ac.id/76711/>
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0*. Bumi Aksara. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Z5MLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Mulyasa,+H.+E.+\(2021\).+Implementasi+Kurikulum+2013+Revisi:+Dalam+Era+Industri+4.0.+Bumi+Aksara.&ots=6MTb_I1k7C&sig=FjYTMBfYpplhKAZYNazc5Lw5WVM](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Z5MLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Mulyasa,+H.+E.+(2021).+Implementasi+Kurikulum+2013+Revisi:+Dalam+Era+Industri+4.0.+Bumi+Aksara.&ots=6MTb_I1k7C&sig=FjYTMBfYpplhKAZYNazc5Lw5WVM)
- Mustha'in, A. (2020). *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS). <http://repository.iainkudus.ac.id/3923/>
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis buku teks muatan tematik integratif, scientific approach, dan authentic assessment sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/7181>
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.

- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi gemar membaca melalui program pojok baca dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, 5(2), 187-206. <https://www.academia.edu/download/59410945/1167-2965-1-PB20190527-74658-hqu4ec.pdf>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/1923>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013. Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pramadhan, D. P. (2021). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MEDIA VISUAL DI SMPN 1 SAMBIT* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14889>
- Pratama, S. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Smp Negeri 5 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED). <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29387>
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 395-407. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3211>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9-15. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/487>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622>
- Putra, I. E., & Kom, S. (2013). Teknologi media pembelajaran sejarah melalui pemanfaatan multimedia animasi interaktif. *Jurnal Teknoif ITP*, 1(2), 20-25. <https://teknoif.itp.ac.id/index.php/teknoif/article/view/435>
- Putra, V. M. (2013). *Islam dan tanggung jawab sosial: Studi perbandingan pengungkapan berdasarkan global reporting initiative indeks dan Islamic social reporting indeks* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik). <http://eprints.umg.ac.id/4568/>

- Putry, R. (2019). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/4480>
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239. <https://scholar.archive.org/work/w36mpz2mfna4bfaidhuv4yn7gq/access/w/ayback/https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/download/73/54>
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2019). Pengembangan pembelajaran inovatif berbasis pendampingan bagi guru sekolah dasar. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 17-25. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/36/0>
- Rahayuningtyas, D. I., & Mustadi, A. (2018). Analisis muatan nilai karakter pada buku ajar kurikulum 2013 pegangan guru dan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21848>
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Ph0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rahmat,+P.+S.+\(2021\).+Perkembangan+peserta+didik.+Bumi+Aksara.&ots=oKvr6AsICc&sig=D0zIFeRvpHO_ahUQre_bTfEgRv0](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Ph0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rahmat,+P.+S.+(2021).+Perkembangan+peserta+didik.+Bumi+Aksara.&ots=oKvr6AsICc&sig=D0zIFeRvpHO_ahUQre_bTfEgRv0)
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114-123. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/14227>
- Rahmawati, E., & Suhendri, H. (2016). Pengembangan desain pembelajaran matematika siswa sekolah dasar kelas 6. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/991>
- Ramdani, D. R., Khairunnisa, K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas V Semester 2 Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 207-217. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/130>
- Rezaldi, E. (2016). *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas IPA pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Kenampakan Matahari pada Pagi, Siang dan Sore Pada Siswa Kelas II SD Negeri Jati I Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat Tahun*

- Ajaran* 2015/2016) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/12853>
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rindiantika, Y. (2021). Pentingnya pengembangan kreativitas dalam keberhasilan pembelajaran: kajian teoretik. *INTELEGENSIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 53-63. <http://intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/17>
- Risnani, L. Y. (2017). Kemampuan Calon Guru (Pre-Service Teacher) Biologi Merencanakan Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains (Science Process Skills). *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 102-116. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/1067>
- Riyansa, R., Ariesta, R., & Utomo, P. (2017). Implementasi Kompetensi Inti Satu Dan Dua Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/3286>
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *Eduhumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2795>
- Rusydiyah, E. F. (2019). Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0. <http://digilib.uinsby.ac.id/36163/>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6–7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121. <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3150>
- Shalikhah, N. D., Purnanto, A. W., & Nugroho, I. (2021). Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Pada Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. *Norma*, 10(2). <https://www.researchgate.net/profile/Arif-Purnanto-2/amp>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508-1516. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2151/0>
- Sit, M. (2012). Perkembangan peserta didik. *Medan: Perdana Publishing*. https://www.academia.edu/download/78170306/Buku_2.pdf

- Slameto, S. (2015). Rasional dan elemen perubahan kurikulum 2013. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 1-9. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hlm 329.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hlm 240.
- Sunuyeko, N., Lani, A., & Wahyuni, L. (2017). Analisis kebutuhan guru dalam pengimplementasian kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 18-26. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1309>
- Suryani, U., Yolanda, Y., Ausrianti, R., Gucci, A., Khairani, A., & Oktariana, R. (2022). Membangun Karakter Anak Sejak Dini melalui Asertiveness dalam Mereduksi Bullying pada Kelompok Anak Usia Sekolah di SDN 31 Pasir Kandang Kelurahan Pasir Nan Tigo. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 4(2), 245-252. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM/article/view/1113>
- Susanti, D., & Risnanosanti, R. (2019, October). Pengembangan buku ajar untuk menumbuhkembangkan kemampuan 4c (critical, creative, collaborative, communicative) melalui model PBL pada pembelajaran biologi di SMP 5 Seluma. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1). <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/257>
- Susilawati, W. O., Novitasari, A., Prananda, G., & Apreasta, L. (2020). PENGARUH PEMAHAMAN HAK ASASI MANUSIA (HAM) TERHADAP SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN FKIP UAD. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 91-109. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/15474>
- Swandar, R. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul. Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1535>
- Syafira, W. N. (2021). *Analisis Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Negeri 18 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/13266/>
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1). <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>

- Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209-215. <http://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/55>
- Waseza, F. C. (2017). Implementasi nilai karakter jujur di Sekolah Bunda PAUD Kerinci. *Nur El-Islam*, 4(2), 142-165. <https://www.academia.edu/download/56688125/75-139-1-SM.pdf>
- Widodo, A., Indraswati, D., Radiusman, R., Umar, U., & Nursaptini, N. (2019). Analisis Konten HOTS dalam Buku Siswa Kelas V Tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Kurikulum 2013. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(1), 1-13. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/7744>
- Wijaya, H., & Helaluddin, H. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter. <https://repository.sttajffray.ac.id/uk/publications/269450/hakikat-pendidikan-karakter>
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2), 170-180. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/ushuludin/article/view/734>
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>