

DAFTAR PUSTAKA

- Al-masyhud, siti marjani. (2015). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KEBERAGAMAN BUDAYABANGSAKU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS IV SD BANDUNG RAYA BANDUNG*. 4(1), 88–100.
- Alqadri, S. N. Z., Iriani, R., & Hamid, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (AIR) Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemistry And Education*, 4(3), 108–115.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif*. Pustaka Ananda Srva.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada.
- Basri, S. (2018). *Media Pembelajaran Sejarah*. Graha Ilmu.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Membangun karakter melalui implementasi teori belajar behavioristik pembelajaran matematika berbasis kecakapan abad 21. *Menara Ilmu*, XIII(11), 76–88. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1649>
- Jhonson, E. (2009). *Contextual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Mizan Media Utama.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(14).
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education*, 2(1), 49–57. <http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
- Munawarah, Z., Burhanuddin, B., Sofia, B. F. D., & Hakim, A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif berbantuan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMAN 1 Utan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 768–775. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.295>
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.

- Nahar, N. I. (2016). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Niess, M. L., Gillow-Wilies, H., & Angeli, C. (2017). Handbook of research on human development in the digital age. In *Handbook of Research on Human Development in the Digital Age*. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2838-8>
- Nurfajriani, Siti, H., & Nur, H. (2020). Pengaruh multimedia articulate storyline berbasis discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Berwawasan Lingkungan*, 75–80.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 12–34.
- Rahmadi, I. F. (2019). Penguasaan technological pedagogical content knowledge calon guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 122–136. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.20550>
- Rati, Rohiat, S., & Elvinawati. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Ikatan Kimia. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 70–79.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA DI SMAN X KOTA TANGERANG SELATAN. *JPPI : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18–29.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Ombak.
- Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 02, 1–8. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>

- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. UNY Press.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Suyanto, J., & Masykuri, M. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN TPACK (TECHNOLOGICAL , PEDAGOGICAL , AND CONTENT , KNOWLEDGE) GURU BIOLOGI SMA DALAM MENYUSUN. 9(1), 44–53. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Syabri, K. I., & Elfizon, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 95–99. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.43>
- Widyoko. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>