

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry Pada MATERI Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang., 1120–1126.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. 06(1), 68–72.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Chittleborough, G. . (2004). *The role of Teaching Models And Chemical Representation In Developing Mental Models of Chemical Phenomena*, Thesis, Science and Mathematics Education Centre.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Gava Media.
- Devi, A. A., Saputro, S., & S, A. N. C. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Elektrolit Untuk Pembelajaran Kimia Siswa SMK Kelas XI Jurusan Pertanian Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 45–50.
- Gilbert, J. K., & David, T. (2009). *Multiple Representations in Chemical Education*, Jerman, Spinger.
- Haryanto, S. &. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helni, W., Wildan, W., & Muntari, M. (2013). Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berbasis MMS (Makroskopik Mikroskopik Simbolik) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Kimia Siswa SMK. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 1(2), 122.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Indriana, A. W., & Sutrisno, H. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Ikatan Kimia Dalam Bentuk Website Berbasis Multipel Representasi Untuk Sma / Ma Development of Website Encyclopedia Chemical Bonding Based Multiple. *Pembelajaran Kimia*, 7(2), 111–120.
- Iswadi. (2014). *Teori Belajar*. Bogor: Penerbit in media

- Li, W. S. S., & Arshad, M. Y. (2014). Application of multiple representation levels in redox reactions among tenth grade chemistry teachers. *Journal of Turkish Science Education*, 11(3), 35–52.
- Listianingsih, E., dan Aini,s. (2021). Entalpi Pendidikan Kimia Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Development of Interactive PowerPoint Learning Media on. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 36–44. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 36–44.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745.
- Mashami, R. A., Andayani, Y., & Gunawan, G. (2014). Pengaruh Media Animasi Submikroskopik Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 2(1), 149. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v2i1.642>
- Mayer, E. R. (2009). *Multimedia Learning Second Edition*, New York: Cambridge University Press.
- Mendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muchson, M. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Topik Gaya Antarmolekul pada Matakuliah Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 14–25.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*, Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Shahbana, E. B., F., F. K., & Rahmat.s. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*,

9(1), 24–33.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. PT. Kanisius.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.

Sunyono, & Yulianti, D. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Multipel Representasi dalam Menumbuhkan Model Mental Siswa dan Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia Siswa Kelas X. Laporan Penelitian Hibah Bersaing (Dikti) Tahun I (2014)*: Universitas Lampung.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press

Syahri, W., Muhaimin, M., & Ardi, A. M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Untuk Siswa Kelas Xi Sman 4 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(1), 26–34.

Wu, H. K., Krajcik, J. S., & Soloway, E. (2000). Promoting understanding of chemical representations: Students' use of a visualization tool in the classroom. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(7), 821–842.

Yuberti, Kusuma, D., & Latifah, S. (2022). *Pengembangan Mobile Learning berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika*. 2(April 2021).