

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa guru kelas IV A SD Negeri 1/IV Kota Jambi melakukan strategi dalam melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi dengan cara melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru perencanaan atau persiapan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi adalah menyiapkan sarana dan pra sarana yang mendukung pembelajaran berdiferensiasi, melakukan pemetaan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan melakukan kesepakatan kelas, menyiapkan modul ajar yang akan digunakan sebagai pedoman dan acuan pelaksanaan pembelajaran.
2. Strategi pelaksanaan yang dilakukan oleh guru adalah diferensiasi konten/isi, diferensiasi proses, dan diferensiasi produk.
3. Strategi evaluasi yang dilakukan oleh guru adalah mengevaluasi proses belajar peserta didik melalui asesmen formatif dan sumatif, dan evaluasi untuk guru yaitu dari refleksi yang dilakukan oleh peserta didik, untuk melihat apakah kebutuhan mereka sudah terpenuhi.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Dapat menambah serta mengembangkan pengetahuan guru dalam melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar.
2. Bagi sekolah dapat mengetahui strategi yang digunakan guru dalam melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar.
3. Skripsi ini dapat dijadikan referensi atau acuan untuk penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar.

## **5.3 Saran**

1. Bagi guru, untuk dapat melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, guru hendaknya dapat menggunakan strategi yang lebih bervariasi dan kreatif agar kebutuhan siswa dapat terpenuhi secara maksimal.
2. Bagi sekolah, hendaknya dapat memaksimalkan sarana dan pra sarana yang mendukung pembelajaran berdiferensiasi.
3. Bagi peneliti, hendaknya dapat mengkaji penelitian ini menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda, sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.