

DAFTAR RUJUKAN

- Adli, M. (2016). *Strategi Guru Pai Dalam Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Pgri 11 Palembang. Skripsi*. (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran*. Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 5(2), 26.
- Aziszah, S. R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lesson Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Study Quasi Experimental) Di Smpn 1 Ngantru Tulungagung.
- Direktorat jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen. 2021. Kebijakan Merdeka Belajar. Jakarta. Kemdikbud Ristek. (Online). Diakses dari, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/merdeka-belajar>.
- Fadhallah, R. A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.
- Ferlianti, S., Mu'iz, M. S., & Chandra, D. T. (2022). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning's Station Rotation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 266-272.
- Giyanto, G. (2021). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta didik di MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Hamzah, R. A. (2021). *Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar kemdikbud di Sekolah Dasar*. Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 1-8.
- Haudi, (2021) *Strategi Pembelajaran*. Surabaya. Insan Cendekia Mandiri.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Dwinggo Samala, A., Rahman Riyanda, A., & Hendri Adi, N. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4, 3011–3024. (Online). Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kholifah, L. N. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Di Mts Syekh Subakir Nglekok Blitar.
- Kuntarto, E., & Sugandi, S. (2018). *Penerapan Program Pengembangan Profesi Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Diniyah Al-Azhar Kota jambi*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(2), 220-238.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina. (2019). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Nidawati, N. (2020). Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Peraturan Pemerintah (2022) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022, 1-16
- Purba, M., Irdhina, D., Suwarna, I. R., Anggraeni, Purnamasari, N., & Saad, M. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiation Instruction) Pada Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SD Cikal Cilandak*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek RI
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiation Instruction) Pada Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek RI
- Purnama, P, S. (2022). Palangka Raya. Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Merdeka Belajar Murid. [Online]. Diakses dari

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-berdiferensiasi-untuk-merdeka-belajar-murid/>

- Pulungan, A. S. (2017). *Strategi guru dalam pembentukan karakter peserta didik di sma al-hidayah Medan tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6313–6319.
- Republik Indonesia. Tahun 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. 2022. Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Kemendikbud Ristek.
- RI, K. P. N. (2019). Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Sagala, S., 2011. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakter dan keunggulan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. UrbanGreen Conference Proceeding Library, 1.
- Simatupang, Y. J. (2020). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(2).
- Somantri, G. R. (2010). *Memahami metode kualitatif*. Hubs-Asia, 10(1).
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabet

- Sukatin, S., & Pahmi, P. (2020). *Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa*. Jurnal Contemplate, 1 (01).
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(2), 232-244
- Tomlinson, Carol A & Moon, Tonya R. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. VA: ASCD.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijiatun, Lusiana dan Indrajit, R.E., (2022). *Merdeka Belajar: Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta. Penerbit ANDI
- Yamin, Martinis (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif & Penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana