

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil pembahasan mengenai tindakan kelas yang telah diuraikan dapat ditarik kesimpulan bahwa model belajar *gallery walk* dapat memberikan peningkatan terhadap hasil pembelajaran pelajaran matematika pada murid dengan topik bahasan luas di kelas IV SDN 131/IV Kota Jambi. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil observasi siklus I dan II yang menunjukkan bahwa terdapat kenaikan hasil dan aktivitas para murid dalam proses pembelajaran. Pernyataan tersebut didukung hasil pembelajaran para murid yang meningkat pada setiap siklus.

Berdasarkan dari proses pembelajaran pada tiap siklus sudah menjadi lebih baik diantaranya siswa sudah mulai fokus mendengarkan penjelasan materi pembelajaran oleh guru, siswa tidak perlu bimbingan dari guru lagi ketika mengerjakan LKPD dan ketika berdiskusi secara kelompok siswa tidak bertanya kepada guru, siswa sudah mulai berani dan terbiasa berbicara dalam memaparkan hasil diskusi kelompok ketika presentasi kelompok di depan kelas, siswa mulai memperhatikan kelompok lain yang sedang presentasi dengan baik. Pada kegiatan bertanya dan mengomentari hasil karya diskusi kelompok sudah terlaksana, siswa sudah mulai bertanya dan mengomentari ataupun memberikan pendapat terhadap hasil karya diskusi kelompok yang tampil presentasi di depan kelas.

Adapun hasil dari pratindakan (*pre test*) yakni dari 28 siswa yang tuntas hanya 10 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan dengan presentase ketuntasan secara klasikal yaitu 35,75%. Kemudian, siklus I (*post test*) dari 28 siswa yang

tuntas terdapat 14 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan dengan presentase ketuntasan secara klasikal yaitu 50%. Dari hasil pratindakan *pre test* dan *post test* pada siklus I mengalami peningkatan sebanyak 14,25%. Namun, pada siklus I masih belum mencapai target sesuai kriteria ketuntasan secara klasikal yang ditetapkan yaitu  $\geq 70\%$ . Selanjutnya, hasil siklus II (*post test*) dari 28 siswa yang tuntas terdapat 23 siswa yang dapat memenuhi kriteria ketuntasan dengan presentase ketuntasan secara klasikal yaitu 82,14% dalam kategori baik. Pada siklus II, peneliti mampu meningkatkan hasil pembelajaran para murid dalam pelajaran matematika. Para siswa dapat mencapai kriteria sesuai dengan kriteria keberhasilan yang telah diterapkan. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa implementasi teknik belajar *gallery walk* mampu mengoptimalkan hasil pembelajaran pelajaran matematika para murid terutama untuk materi luas di Kelas IV SDN 131/IV Kota Jambi.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang memanfaatkan model pembelajaran *gallery walk*, metode tersebut dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran matematika para peserta didik dalam menerapkannya secara sintaksis, adapun makna secara teoretis yang didapatkan adalah sebagai berikut:

- 1) Secara teoretis, hasil penelitian dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian mengenai tindakan kelas lanjutan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.
- 2) Hasil dari penelitian membuktikan bahwa penerapan teknik *gallery walk* mampu membantu guru dalam mengembangkan dan mendorong aktivitas kegiatan siswa pada pembelajaran matematika.

### 5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang didapatkan, beberapa saran yang dapat merekomendasikan dengan harapan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran tersebut antara lain:

a. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan bisa meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru serta kepala sekolah sehingga mampu membangun pelajaran menjadi lebih baik.

b. Bagi guru

Guru pada saat melakukan kegiatan ajar mengajar bisa memakai sebuah model pembelajaran sehingga membuat kelas yang lebih menyenangkan sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa dapat menerapkan model pembelajaran *gallery walk* pada materi yang sesuai secara sungguh-sungguh, hal ini dikarenakan metode tersebut dapat memberikan banyak manfaat.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan model pembelajaran *gallery walk* ini bisa dijabarkan dalam skala luas terhadap materi materi yang sesuai, sehingga penelitian ini dijadikan sebagai sumber informasi baru yang memberikan manfaat untuk bisa meningkatkan kualitas pembelajaran.