

DAFTAR RUJUKAN

- Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Amaliah, R. (2020). *Pengaruh Model Hands On Activity terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Bagian-Bagian Rangka Manusia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Lejang Kabupaten Pangkep*.
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 246-258.
- Aries & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang : Aditya Media Pubblishing.
- Daniah, N. (2012). *Pembelajaran Biologi Berbasis Hands On Activity Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 1 Dukupuntang*. Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati, Cirebon.
- Deristian, D. (2015). Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Discovery Learning. *Jurnal FKIP UNPAS Bandung*.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di elas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah., Ali., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hayati, M.N., Supardi, K.I. & Miswadi, S.S., (2013). Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 53-58.
- Hendriyan. (2015). *Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Hands On Activity challange Exploration Activity*. Jakarta.
- Hidayati, A., Maftukhin, A., & Ngazizah, N. (2014). Pengembangan penilaian unjuk kerja berbasis hands on activity untuk mengukur kreativitas pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 5.2, 50-52.

- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibadullah., Malawi., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Ihsana, E. K. (2017). *Belajar Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indahwati. (2017). Meningkatkan Kemampuan Matematika Dengan Metode Pameran Berjalan Bagi Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, (1), 522-523.
- Jannah, P. N. (2021). *Pengembangan pembelajaran model Gallery Walk berbantuan Hands On Activity untuk meningkatkan minat belajar matematika peserta didik* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. /Vol. XIII, NO. 2: 212-222.
- Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Jubaidah, E. (2017). *Pengaruh pembelajaran kontekstual berbantuan Hands On Activity terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik ditinjau dari kemandirian belajar Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Kamdi, W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kartono. (2013). Hands on Activity pada Pembelajaran Geometri Sekolah sebagai Asesmen Kinerja Siswa. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 1(1): 13.
- Komilasari. (2015). *Penerapan Model Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Karya Seni Rupa Murni Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 01 Petanjungan Kabupaten Pematang*.
- Lestari, R. A. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Produktive Dispotuin dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. UNPAS. Bandung.
- Liberna, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 98-108.

- Mariyaningsih, N. (2014). Improvement of financial reporting activity and results of financial accounting learning materials through the standard walk-in gallery method. *Journal of Educational Economics in Educational Dynamics* 14(1), 57-59.
- Melvin L. S. (2014). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Nasution, M. (2007). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noviyanti, D. (2017). *Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang*. Diss. UIN Raden Fatah Palembang.
- Nuraini, N. D. (2019). *Penerapan metode Gallery Walk dalam meningkatkan keterampilan belajar peserta didik mata pelajaran fikih di MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo*. UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, F. G. (2017). Eksperimentasi pendekatan kontekstual berbantuan Hands on Activity (HoA) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73-80.
- Qura, U. (2015). Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 3.
- Radiusman, R., Fauzi, A., Erfan, M., Restini, N. K., & Simajuntak, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe hands on activity terhadap kemampuan komunikasi tertulis siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 4(2), 109-115.
- Rohyeni. (2015). *Efektivitas Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi lambang bilangan semester 1 kelas IV MI Islamiyah Banyuputih Batang*. Semarang: Perpustakaan UIN Walisongo Semarang).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Frafindo.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samidi & Istarani. (2016). *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siyoto., Sandu., dan Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 17–27.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tirtarahardja, U., dan S. L. La Sulo. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yanti, Y. (2019). *Penerapan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Bangun Datar Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Salamah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yulia, G., Ria., & Fuji, A. L. (2012). Penerapan Hands On Activity Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pasa Kompetensi Dasar Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sman 1 Gegesik. *Jurnal Scientiae Educatia*, 1(2), 2.
- Yurniwati., & Nurhaliza, S., (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kalibata 01 Jakarta Selatan. *Jurnal Dinamika Matematika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-15.