

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., & Sujiwo, D. A. C. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 88–98.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.466>
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'*, 15(1), 1–8.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alditia, L. M., & Nurmawanti, I. (2023). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Menciptakan Siswa Sekolah. *JURNAL EDUCHILD (Pendidikan & Sosial)*, 12(1), 17–22.
- Alghi, F. M., Majid, F., & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran PAI di SDN Nogopuro Yogyakarta. *Jurnal Pai Raden Fatah*, 2(2), 148–155.
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Lambung Mangkurat University Press.
- Aziz, A. A., & Muhid, A. (2022). Teori Belajar Behavioristik dalam Kitab Bughyatul Ikhwan Karya Imam Ramli. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 444–461. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1533>
- Baier, F., & Kunter, M. (2020). Construction and validation of a test to assess (pre-service) teachers' technological pedagogical knowledge (TPK). *Studies in Educational Evaluation*, 67(February), 100936. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100936>

- Brinkley-etzkorn, K. E. (2018). *Learning to teach online : Measuring the influence of faculty development training on teaching effectiveness through a TPACK lens*. 38(April), 28–35. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2018.04.004>
- Cheng, P., Molina, J., Lin, M., Liu, H., & Chang, C. (2022). *A New TPACK Training Model for Tackling the Ongoing Challenges of COVID-19*. 1–19.
- Didik, P (2021). *Efektivitas pembelajaran daring pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui aplikasi google classroom peserta didik kelas x bdp 1 smk negeri 1 wajo*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar skripsi*.
- Fattah, A., Yahya, T., Siraj, F. H., Kurniawan, S., & Mat Zain, H. (2021). Need Analysis for Development of Pedagogical Model Integration of Visualization Technology to Enhance Performance in Geometry. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia*, 11(2), 110–121. <https://doi.org/10.37134/jpsmm.vol11.2.9.2021>
- Fauzi, W. N. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 171–186. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2885>
- Fouze, A. Q., & Amit, M. (2021). Teaching Geometry by Integrating Ethnomathematics of Bedouin Values. *Creative Education*, 12(02), 402–421. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.122029>
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.

<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>

- Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. (2014). *Journal of Research on Technology in Education Teachers ' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types*. September. <https://doi.org/10.1080/15391523.2009.10782536>
- Hawwin Muzakki. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 261–282. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i2.64>
- Irmayanti. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Daring pada Pembelajaran Jarak Jauh MTs Negeri Samarinda , Indonesia menyebabkan berbagai dampak dalam kehidupan termasuk bidang pendidikan . Aktivitas metode daring , peneliti melakukan evaluasi terhadap*. 9(1), 60–73.
- Jeklin, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan generik sains peserta didik SMP dalam pembelajaran IPA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Khairun Najibah, N., Salsabila, E., & Meiliasari. (2022). Tpack Dalam Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 106–111. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i1.1292>
- Khotimah, K. (2020). Penggunaan Teknologi 3 Dimensi Sebagai Metode Pembelajaran Geometri Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 150–154. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.24887>
- Koehler, M. J., Mishra, P., Akcaoglu, M., & Rosenberg, J. M. (2013). The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators. *ICT Integrated Teacher Mducation Models*, December, 1–8.
[http://cemca.org.in/ckfinder/userfiles/files/ICT teacher education Module 1 Final_May 20.pdf](http://cemca.org.in/ckfinder/userfiles/files/ICT%20teacher%20education%20Module%201%20Final_May%2020.pdf)

- Kurniawati, D., & Judisseno, R. K. (2020). Penggunaan Skala Likert Untuk Menganalisa Efektivitas Registrasi Stakeholder Meeting : Exhibition Industry 2020. *Seminar Nasional Riset Terapan Administrasi Bisnis & Mice X*, 10(1), 142–152.
- Kusumaningrum, B., & Wijayanto, Z. (2020). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 136–142.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.25029>
- Mailizar, M., Hidayat, M., & Al-manthari, A. (2021). Examining the impact of mathematics teachers ' TPACK on their acceptance of online professional development. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 37(3), 196–212.
<https://doi.org/10.1080/21532974.2021.1934613>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Munajib, Sutrisno, & Kamid. (2021). Studi Eksploratif Tentang Pemahaman Guru Terhadap Kerangka Kerja TPACK Dalam Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi di SMA Kota Jambi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 411–422.
- Munir Yusuf. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- Muyaroah, S. (2017). Efektifitas Mobile Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(1), 23–27.
- Njiku, J. (2021). *Building Mathematics Teachers ' TPACK Through Collaborative Lesson Design Activities*. 13(2).
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. LPP Unismuh

Makassar.

- Perdani, B. U. M., & Andayani, E. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 99–115.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/46021>
- Pirrone, C., Corrado, D. Di, Privitera, A., Castellano, S., & Varrasi, S. (2022). *education sciences Students ' Mathematics Anxiety at Distance and In-Person Learning Conditions during COVID-19 Pandemic : Are There Any Differences ? An Exploratory Study*.
- Pratama, S., Kurniasi, E. R., Dewi, J. N., & Desvitasari. (2023). Pengenalan Teknologi Augmented Reality pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang dan Bangun Datar. *Communinty Development Journal*, 4(1), 217–221.
- Purwanti, E., Devi, R. Y., & Susilowati, Y. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Tingkat Stres Orang Tua dalam Mendampingi Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 di SD Kreatif Muhammadiyah Gombong. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(3), 290. <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i3.720>
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. (2018). Banda Aceh: Syiah Kuala University Pers.
- Setiyaningsih, N. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas VIII C SMP N 2 Sleman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–23.
- Shofiyani, A., Aisa, A., & Sulaikho, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Al-Lahjah*, 5(2), 22–31.
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/lahjah/article/view/2890%0Ahttps://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/lahjah/article/download/2890/1345>

- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2018). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Lembar Aktivitas Siswa (Las) Matematika Kelas X Sma Berbasis Variasi Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2994>
- Sumantri, A., Anggraeni, andrian ari, Rahmawati, A., Wahyudin, A., & Balqis, Z. (2020). Booklet pembelajaran daring. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI*, 1–90.
- Susilawati, W. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Cv. *Insan Mandiri*.
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi Belajar Dan Tingkat Belajar Mandiri Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1920>
- Tri Putri, S., & Rahman Munandar, D. (2021). Analisis Kendala Pembelajaran Matematika Berbasis Online (E-Learning) Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 320–327. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.811>
- Trionanda, S. (2021). Analisis kesiapan dan pelaksanaan pembelajaran matematika jarak jauh berdasarkan profil TPACK di SD Katolik Tanjungpinang tahun ajaran 2020 / 2021. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6, 69–76.
- Turmuzy, M., & Kurniawan, E. (2021). Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Mata Kuliah Micro Teaching. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2484–2498. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.881>
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran, dan Prestasi Belajar*. file:///C:/Users/ASUS Mc/Videos/Buku

Ahdar.pdf

- Widiyani, D. T., Amilia, F., & Susetyo, A. M. (2022). Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (dalam jaringan) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2.
- Yani, A. (2017). Pengaruh Media Model Hybrid Berbasis WEB Whanced Course Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 224–230.