

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, R. R. W. P. (2012). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan E-Learning Berbasis Web Pada Prodi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
<https://doi.org/10.24036/Jep/Vol2-Iss2/202>
- Boas, M. L. (2005). *Mathematical Methods In The Physical Sciences (Third Edit).* Depaul University.
- Bono, E. De. (2007). *Revolusi Berpikir.* Kaifa.
- Christi, R. Y. D., Handhika, J., & Yusro, A. C. (2020). RADIASI : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2), 55–60.
- Edris, E. M. R. (2018). PENGEMBANGAN E-MODUL (ELECTRONIC MODULE) PADA MATA PELAJARAN PENGOLAHAN CITRA DIGITAL MATERI VEKTOR UNTUK SISWA KELAS XI MULTIMEDIA SMK NEGERI 1 KLATEN. *Skripsi.*
- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270.
Retrieved From <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Farda, U. J., Binadja, A., & Purwanti, E. (2016). Validitas Pengembangan Bahan Ajar Ipa Bervisi Sets. *Journal Of Primary Education*, 5(1), 36–41.

<https://doi.org/10.15294/jpe.v5i1.12890>

Gunada, I. W., Rokhmat, J., Hikmawati, H., & Kesipudin, K. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kompilasi Fisika Matematika Ii Pokok Bahasan Persamaan Diferensial Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 216.

<https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.414>

Hamzah, I., & Mentari, S. (2017). Development Of Accounting E-Module To Support The Scientific Approach Of Students Grade X Vocational High School. *Journal Of Accounting And Business Education*, 1(1), 78.

<https://doi.org/10.26675/jabe.v1i1.9751>

Hanafi, H. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.

Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jurnal) SNF2015, IV*, 49–54.

Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education And Learning Journal*, 1(2), 102.

<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>

Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.

Khoerunnisa, S. N., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2021). Pengembangan

- Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF Untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3082–3096. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.995>
- Kurniawan, C., Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Akademia Publication.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315. Retrieved From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- M, M., & Subanar. (2017). Kajian Terhadap Beberapa Metode Optimasi. *Jurnal Informatika (JUITA)*, 5, 45–50.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Praktik Di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231. <https://doi.org/10.26618/Equilibrium.V8i2.3443>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/Jipf.V4i2.2056>
- Nawapusita. (2019). Respon Siswa Kelas XI Terhadap Materi Pengertian, Ruang Lingkup Dan Nilai-Nilai Pendidikan Kemuhammadiyah Di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–56.
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Alinea: Jurnal*

- Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran, 10(1), 61–66.
<https://doi.org/10.35194/Alinea.V10i1.1186>
- Noor, F. M., & Wilujeng, I. (2015). Pengembangan Ssp Fisika Berbasis Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 73–85.
<https://doi.org/10.21831/Jipi.V1i1.4534>
- Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R. N., & Nestiadi, A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Flip PDF Professional Pada Tema Udara Yang Sehat. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 6(1), 226–232. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.1.226-232>
- Pramesti, D. Y., & Arifin, R. W. (2020). Metode Multimedia Development Life Cycle Pada Media Pembelajaran Pengenalan Perangkat Komputer Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Students 'Research in Computer Science*, 1(2).
- Qiong, O. U. (2017). A Brief Introduction To Perception. *Studies In Literature And Language*, 15(4), 18–28. <https://doi.org/10.3968/10055>
- Salsabila, U. H., Wati, R. R., Masturoh, S., & Rohmah, A. N. (2021). *PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA PANDEMI Unik*. 4(1), 6.
- Samiha, Y. T. (2020). *DESAIN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS MI BERBASIS KEARIFAN LOKAL*. 6(1), 1–23.
- Sari, D. A. P., Hidayat, M., & Kurniawan, W. (2019). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK FISIKA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI GETARAN HARMONIS MENGGUNAKAN KVISOFT

- FLIPBOOK MAKER. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 81–91.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul Pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 33-40.
- Simamora, N. N. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Matematika I Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Operasi Matriks. Retrieved From <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Setiyani, S., Fitriyani, N., & Sagita, L. (2020). Improving Student's Mathematical Problem Solving Skills Through Quizizz. *Journal Of Research And Advances In Mathematics Education*, 5(3), 276-288.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/Janapati.V2i3.9800>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran

- Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tia, D. P. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis E-Modul Interaktif Untuk Siswa Kelas XI. *Malang: Magister Bahasa Indonesia UMM (Tesis)*, 1–44. Retrieved From <http://eprints.umm.ac.id/64288/1/tesis.pdf>