

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Suziyanti, S. (2019). Students' perception Of Teachers' strategy In Teaching English. *EJI (English Journal of Indragiri): Studies in Education, Literature, and Linguistics*, 3(1), 10-19.
- Akbar, F. I., & Hartono, R. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 22(2), 135–147. <https://doi.org/10.17977/um017v22i22017p135>
- Alatas, Husin. (2016). *Buku Pelengkap Fisika Matematika*. Derpartemen Fisika FMIPA Institut Pertanian Bogor.
- Alfian, M. A. (2019). Politik Zonasi Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia * Suatu Telaah Awal Zoning Politics In Educational Practices In Indonesia * A Preliminary Study. *POLITICON: Jurnal Ilmu Politik*, 1(2), 118–134.
- Alimin, A., & Effendi, H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(4), 133–138. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/314>
- Ardhuha, J., Sudiarta, I. W., Rudyat, L., Savalas, T., & Al-, T. M. (2021). Pelatihan Bahasa Pemograman Python Berbasis Modul Sympy Untuk Memvisualisasi Konsep Fisika Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA Original*, 4(4), 466–473.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmi, A. R., Dhita Surbakti, A. N., & C., H. (2018). E-Module Development Based Flip PDF Professional for Character Building in Pancasila Coursework Sriwijaya University. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1.

<https://doi.org/10.17509/jpis.v27i1.9395>

- Awaludin et al. (2020). Integral Calculus Learning Using Problem Based Learning Model Assisted by Hypermedia-Based E-Book. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2) :224-235.
- Boas, M. L. (1983) *Mathematical Methods in the Physical Sciences*. John Wiley.
- Boas, M. L. (2006). *Mathematical Methods In The Physical Sciences*. New York: John Wiley and Sons Inc.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics education students' science process skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.28646>
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekapti, R. F. (2016). Respon siswa dan guru dalam pembelajaran IPA terpadu konsep tekanan melalui problem based learning. *Jurnal Pena Sains*, 3(2)
- Eriyanti, R. W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Interaktif Bagi Mahasiswa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol3.no1.98-106>
- Erniwati, & Busnawir. (2014). Aplikasi Lesson Study dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Matematika. *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi*, 11(1), 1–7.
- Fadhilah, Assyifa Vidia and Astalini, Astalini and Patoni, Haerul (2018) *Pengembangan Media E-learning Berbasis Edmodo Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Bilangan Kompleks Mata Kuliah Fisika Matematika 1*. S1 thesis, Universitas Jambi.

- Fitrah, M. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Segiempat Siswa SMP Kalamatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 51-57.
- Frank A. Jr.; Philip A. S. (2004). *Matematika Universitas*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Gunada, I. W., Rokhmat, J., Hikmawati, H., & Kesipudin, K. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kompilasi Fisika matematika Pokok Bahasan Persamaan Diferensial Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.414>
- Hassani, S. (2000) *Mathematical Methods for Students of Physics and Related Fields*. Springer.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015, IV*, 49–54.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hikmah, D. (2020). Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika pada materi Deret. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar*, 2(1), 60–63.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Bio-Pedagogi*, 7(2), 96.

<https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i2.27636>

- Kholili, A., Shoffa, S., & Soemantri, S. (2021). *Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa : Kajian Meta Analisis*. 4(6), 1441–1452. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1441-1452>
- Kurniawan, A., & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 2, 28–36. [http://www.cell.com/trends/cell-biology/abstract/S0962-8924\(12\)00067-0%0Apapers3://publication/uuid/AADADE9B-81D3-44E4-A1D1-6BCEE53EE92C](http://www.cell.com/trends/cell-biology/abstract/S0962-8924(12)00067-0%0Apapers3://publication/uuid/AADADE9B-81D3-44E4-A1D1-6BCEE53EE92C)
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 306–315.
- Linda, A.M. (2021). Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1083-1100.
- Maknolia, Y., & Hidayat, D. (2020). Respon Masyarakat Terhadap Bantuan Pemerintah Selama Covid-19 Di Kota Bandung. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2).
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Flip PDF Professional. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Nurhidayah, Sairi, A. P., Hamdi, H., & Alfitri, S. R. A. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Matematika II Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 2(1), 21–27.

- Pamungkas, A. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Pada Materi Bilangan Bagi Mahasiswa Calon Guru SD Aan Subhan Pamungkas Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Pendahuluan decisions needed by constructive , engaged and reflective citizens ” . Dari pengertian tersebut. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 228–240.
- Peranti, P., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Mofin (Monopoli Fisika Sains) Pada Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.1.41-48>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul. *Fisika, Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rachmawati, D., & Asmara, C. H. (2018). *Reading and Writing: Development of Project-Based Learning (PBL) Approach*. 145(Iconelt 2017), 48–53. <https://doi.org/10.2991/iconelt-17.2018.11>
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/561>
- Safitri, I. (2017). Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp. *Aksioma*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v6i2.1397>
- Salsabila, U. H., Fitrah, P. F., & Nursangadah, A. (2021). Eksistensi Teknologi Pendidikan Dalam Kemajuan Pendidikan Islam Abad 21. *Jurnal Edusciense*, 8(1), 1–11.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik

- Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Saputri, D. F., Fadilah, S., & Wahyudi. (2016). Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Fisika Matematika Berbasis Inkuiri dalam Perkuliahan Fisika Matematika. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 7–14.
<https://doi.org/10.21009/1.02202>
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102.
<https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan (Ketiga ed.)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Seymour L.; Marc L. L. (2004). *Aljabar Linear*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *Sistemasi*, 8(3), 321.
<https://doi.org/10.32520/stmsi.v8i3.461>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan

- Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Sudarsana, I. K., Simarmata, J., Swasgita, I. P. H. Y., Suciati, N. P., Rudiadnyana, I. M., RN, K. B., & Anggraeni, P. K. N. (2018). Teknologi sinkronus dan asinkronus untuk pembelajaran. In *Teknologi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. <http://jayapanguspress.org>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sukir, Nurkhamid, & Nurdiansyah. (2019). Kelayakan E-Modul Berbasis Android untuk Mendukung Pembelajaran Aplikasi PLC Sebagai Pengendali Mesin Pengisi dan Penutup Botol Otomatis di SMK. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3(2), 88–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jee.v3i2.28788>
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Sikap dan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13677>
- Tanjung, Y. I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Teknik Polya Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika matematika Yul. *Urnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 10(1), 1–9.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children: A Sourcebook*. Minneapolis: Indiana University.
- Van Hoek, E., Feskens, E. J. M., Bouwman, L. I., Verburgt, W. H., de Jager, W.,

- Schipper, H. S., Vrijkotte, T. G. M., & Janse, A. J. (2019). Effect on BMI of a multi-component treatment with E-modules for 3–8-year-old obese children. *Child and Adolescent Obesity*, 2(1), 79–95. <https://doi.org/10.1080/2574254x.2019.1668220>
- Wahyuni, S., & Etfita, F. (2019). *Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar*. 7(July), 1–23.
- Wahyuni, Sri. (2004). *Aljabar Linear dan Aplikasinya*. Penerbit UGM : Yogyakarta.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>