

ABSTRAK

Rustandi, Andri. 2023. *Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP 25 Merangin, Desa Nalo Gedang, Kecamatan Nalo tantan, Kab. Merangin Provinsi Jambi*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra (PBS), FKIP Universitas Jambi.
Pembimbing: (I) Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.
(II) Dr. Dra. Irma Suryani, M.Pd.

Kata kunci: minat siswa, pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPN 25 Merangin serta ingin mengetahui factor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMPN 25 Merangin. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya sarana dan prasarana, kemudian belum sempurnanya sistem pembelajaran baik secara internal maupun eksternal sehingga berpengaruh pada minat siswa. Metode penelitian ini adalah kualitatif yang berlandaskan filsafat postpositivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. dan terjun langsung ke lapangan. Data penelitian ini adalah minat siswa sedangkan sumber data adalah siswa dan guru. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SMPN 25 Merangin, Desa Nalo Gedang, Kecamatan Nalo tantan cukup baik karena ada yang berminat, cukup berminat dan kurang berminat.. 2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP 25 Merangin, Desa Nalo Gedang, Kecamatan Nalo Tantan, Merangin Jambi adalah faktor eksternal dan internal. Dengan demikian dapat disimpulkan 1) minat belajar siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMPN 25 Merangin, Desa Nalo Gedang, Kecamatan Nalo tantan, Merangin Jambi tergolong cukup berminat; 2) faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP 25 Merangin, Desa Nalo Gedang, Kecamatan Nalo Tantan, Merangin Jambi adalah faktor internal dan eksternal.

ABSTRACT

Rustandi, Andri. 2023. *Students' Interest in Learning Indonesian at SMP 25 Merangin, Nalo Gedang Village, Nalo tantan District, Kab. Merangin Jambi Province*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Masters Study Program, Department of Language and Literature Education (PBS), FKIP University of Jambi.

Advisor: (I) Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D

(II) Dr. Dra. Irma Suryani, M.Pd.

Keywords: *student interest, learning Indonesian language and literature.*

The purpose of this study was to find out students' interest in learning Indonesian at SMPN 25 Merangin and to find out what factors influenced students' interest in learning Indonesian at SMPN 25 Merangin. The problem in this study is the lack of facilities and infrastructure, then the learning system is not perfect both internally and externally so that it affects student interest. This research method is qualitative based on the philosophy of postpositivism, which is used to examine the condition of natural objects. and jump right into the field. The research data is student interest while the data sources are students and teachers. Data collection techniques are observation, interviews, documentation. The results showed 1) students' interest in learning Indonesian at SMPN 25 Merangin, Nalo Gedang Village, Nalo Tantan District. 2) Factors that influence student learning interest in learning Indonesian at SMP 25 Merangin, Nalo Gedang Village, Nalo Tantan District, Merangin Jambi are external and internal factors. Thus it can be concluded 1) students' interest in learning Indonesian in SMPN 25 Merangin, Nalo Gedang Village, Nalo tantan District, Merangin Jambi is quite interested; 2) the factors that influence students' learning interest in learning Indonesian at SMP 25 Merangin, Nalo Gedang Village, Nalo Tantan District, Merangin Jambi are internal and external factors. From the results of the research, it can be concluded that the interest of SMPN 25 Merangin students in learning Indonesian is categorized as quite interested but still needs to be improved, however, part of the lack of interest in learning Indonesian is influenced by internal and external factors.