

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, M., Sesunan, F., & Ertikanto, C. (2017). Pengaruh Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(5), 11–19.
- Anggraini, A. F., Erviana, N., Anggraini, S., & Prasetya, D. D. (2016). Aplikasi game edukasi petualangan nusantara. *SENTIA 2016*, 8(1).
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 132-142
- Andyansyah, I. (2018). *Pengembangan instrumen penilaian afektif berbasis Google Form untuk mengukur kedisiplinan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Nahdlatul 'Ulama Pakis* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15.
- Alpian, Y., Anggraeni, S.W., Wiharti, U & Soleha, N.M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*. 1(1): 66-72.
- Adligiran, Badrun. (2014). Optimalisasi Uji Kompetensi di SMK Untuk Meningkatkan Soft Skill Lulusan. Makalah. Yogyakarta: UNY.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3, 98–104.
- Azizah, R., YUliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 5(2): 44-50.
- Azzahri, C. K., Widjanarko, D., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktik Rias Pengantin Jogja Paes Ageng pada Mata Kuliah Rias Pengantin Jawa. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.10928>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.

- Depdiknas. (2008). Panduan Penulisan Butir Soal. Depdiknas. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Tahun 2008.
- Durianto, D. (2004). *Brand equity ten strategi memimpin pasar*. Gramedia Pustaka Utama.
- Fauziyh, S. (2021). *Monograf efektifitas E-learning Berbantuan Edmodo Terhadap hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). Hubungan antara literasi digital dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *Libraria*, 7(1), 147-162.
- Gilster. 1997. Digital Literacy. New York: Wiley
- Gumilar, I. (2007). *Metode riset untuk bisnis & manajemen*. utamalab.
- Harefa, D. (2021). *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional design dalam pembelajaran fisika*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hanip, F., Mahyuddin, M. J., & Sulaiman, F. (2022). Implementasi Literasi Digital Dalam Bermain Game Online Siswa SMP Negeri 2 Enrekang. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 4(1), 94-105.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum: A future lab handbook. Futurelab.
- Hendriani, N. (2022). *Bahan Ajar Sosiologi Sma Berbasis Nilai-Nilai Keimanan Dan Ketakwaan*. Pascal Books.
- Hidayah, Nurul. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Kimia. Skripsi tidak diterbitkan. Inderalaya: FKIP Unsri.
- Hugue, C & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Becta.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12-19.
- Keterampilanberpikir, D. A. N., & Tinggi, T. (2016). *problem solving* ,. 01(02), 9–20.
- Kemendikbud. (2017). Gerakn Literasi Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. 4(2): 231-240. ANUVA.

- Jessica, A.R.A., Harmianto, S., & Mareza. L. (2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis *E-Learning* Tema 8 Bumiku Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor. *Jurnal Papeda*, 2(2):139-146.
- Kurniawati, I. D & Nita, S. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68-75.
- Lestari, S., Kurnianingsih, I., & Wardiyono, W. (2018). Pengukuran kemampuan literasi digital orang tua menggunakan instant digital competence assessment (Instant Dca). *Bibliotech: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(2).
- Lasena, S. R. (2013). Analisis penentuan harga pokok produksi pada PT. Dimembe Nyiur Agripro. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Lampung, F. U., Prof, J., & Brojonegoro, S. (2012). Wati et al. *Pengmbangan Instrumen Asesmen berbasis Keterampilan Proses Sains* |693. 693–707.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lengkoang, Meilan. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika SMA. Tesis Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana UNY.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97
- Mardliya, S., Abdurachman, F., & Hartono, H. (2017, October). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan proses sains dasar mata pelajaran kimia pada kompetisi dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021* (Vol. 1, No. 1, pp. 327-337).
- Muchtar, H. (2010). Penerapan penilaian autentik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14(9), 68-76.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muhtar. (2019). Tesis dan Disertasi dalam Kebenaran Ilmiah. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses dari*

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September.

Hidayat, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.

Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1-1.

Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.

Nofriyandi, N., & Effendi, L. A. (2019). Workshop Penyusunan Kisi-Kisi Soal Bagi Guru-Guru SMA PGRI Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 1(1), 73-79.

Oktavia, R., & Hardinata, A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, VII(2), 26–34.

Parni, P. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan menyusun kisi-kisi penilaian melalui in house training. *Teacher in Educational Research*, 2(1), 22-30.

Pendidikan, K., Multikultural, I., Pandangan, D., Abdurrahman, K. H., Huda, S., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). Penggunaan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa pada Materi Energi dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 148–156.

Permendikbud No 57 Tahun 2021. Standar Nasional Pendidikan. Kemendikbud.

Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1).

Rahayu, T., & Mayasari, T. (2018). Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 431–437.

Rahayu, T., & Mayasari, T. (2019). Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Dalam Penerapan Media Hybrid Learning Berbasis Website Fisika. In *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.

Ramadhan, G.M. (2021). Pengaruh KOMPETENSI Literasi Digital Mahasiswa PGSD Dalam Memanfaatkan Google Apps terhadap Perilaku Conten Evaluation. *Journal of Elementary Education*. 4(6): 958-967

Rahman, A., Ofianto, O., & Yefferson, R. B. (2019). Pengembangan Instrumen Tes

Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *PAKAR Pendidikan*, 17(1), 47–59. <https://doi.org/10.24036/pakar.v17i1.8>.

- Ristekdikti. 2019. Pengembangan objek pembelajaran spda 2019. ristekdikti
- Riany, J., Fajar, M., & Lukman, M. P. (2016). Penerapan deep sentiment analysis pada angket penilaian terbuka menggunakan K-Nearest Neighbor. *SISFO*. 6(1): 6.
- Rindiasari, P. R., Hidayat, Y., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(5), 367-372.
- Rofiah, C., & Rahayu, R. S. (2022). *Analisis Manual Data Kualitatif Dampak FYP Tiktok pada Pemasaran Digita*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Samputri, F. H. (2019). Tingkat Literasi Digital Siswa ditinjau dari Prestasi Belajar, Jenis Kelamin, Dan Motivasi Belajar.
- Sari, A., & Revita, R. (2022). LKS Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Budaya Melayu Riau untuk Siswa SMP/MTs di Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3387-3401.
- Sari, A., & Revita, R. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 655-667.
- Sarah, S. (2014). Keefektivan pembelajaran berbasis potensi lokal dalam pembelajaran fisika SMA dalam meningkatkan living values siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1), 36-42.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan desain bahan ajar fisika berbasis e-modul pada materi momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 33-40.
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118-1124.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Sidauruk, S., Meiliawati, R., Anggraeni, M. E., & Sari, A. R. P. Pengembangan Instrumen Digital Literacy Assessment Scale (DLAS) Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa.
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2).

- Setyawan, Herry. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika. Direktorat SMA, Direktorat Jendral PUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk SMP*. 7, 52–56.
- Sohilait, E. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika.
- Suwarno, C. A., & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 161-173.
- Suharyat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas, Jawa Tengah: wawasan Ilmu.
- Sulianta, F. (2020). *Model Konten Digital Berlandaskan IPS pada User Generated Content Platform sebagai Media Literasi: The Big Picture of Specific Research*.
- Sudrajat, A. (Ed.). (2021). *Bunga Rampai Kajian Seni Budaya Ragam Perspektif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Suprihanto & Winarso. (2021). Fisika Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: PT GRamedia Widiasarana Indonesia.
- Surahman, F., & Yeni, H. O. (2019). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Renang Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Journal Sport Area*, 4(1), 218-229.
- Studi, P., Fisika, P., Madiun, U. P., Almuharomah, F. A., & Mayasari, T. (2018). *Peran Pendidik dan Ilmuwan Sains dalam Menyongsong Revolusi ISSN : 2527-6670 Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP terintegrasi Kearifan Lokal*. 1, 141–148.
- Susanto, A. *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*. Indonesia Emas Group.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument; how to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *How to test the validation of a questionnaire/survey in a research (August 10, 2016)*.
- Ulum, B., Fantiro, F. A., & Rifa'i, M. N. (2019). Pemanfaatan Google Apps di era literasi digital pada siswa Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 22-31.
- Ummami, W., Wandura, D., Gistituati, N., & Marsidin, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1673–1681.

UU RI No 3 Tahun 2017. Sistem Perbukuan.

Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi: Konsep, Teori, dan Penerapan*. Universitas Brawijaya Press.

Wibowo, Y. G. (2021). Analisa Literasi Digital Usaha Mikro, Kecil, Menengah (UMKM) Makanan Islami Dalam Kemasan (Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada UMKM di Kota Jember). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 7(1), 127-134.

Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan validitas konstruk skala konsep diri untuk mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1).

Yuniawatika, Y., Manggala, I. S. A., & Rahmasari, F. D. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru*. Bayfa Cendekia Indonesia

Zahro, F.I. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/95>.

Zakiya, T. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Experiential Jelajah Alam Sekitar (Ejas) Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mas Darul Ihsan Aceh Besar. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Zaenudin, H. N., Affandi, A. F. M., Priandono, T. E., & Haryanegara, M. E. A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa SMP di Kota Sukabumi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 23(2).

Zohri, L. H. N., Jufri, A. W., Sedijani, P., Artayasa, I. P., & Syukur, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Next Generation Science Standard (NGSS) Terintegrasi Game Discovery untuk Melatih Literasi Sains dan Keterampilan Berargumentasi Ilmiah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1496-1511.

Zulfitria, Z., Ansharullah, A., & Fadhilah, R. (2020, October). Penggunaan teknologi dan internet sebagai media pembelajaran di masa pandemi covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).

