

ABSTRAK

Minarsih. 2023. Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital dan Keterampilan Proses Sains Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Gerak Lurus: Sksipsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Darmaji. M.,Si. (II) Dwi Agus Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen, Literasi Digital, Keterampilan Proses Sains.

Instrumen penilaian adalah alat yang digunakan untuk melakukan penilaian atau evaluasi. Dalam penelitian ini instrumen yang dikembangkan adalah instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains pada mata pelajaran fisika materi gerak lurus.

Penelitian ini berjenis R&D (*research & development*) dengan model yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket untuk literasi digital dan lembar observasi untuk keterampilan proses sains. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan komentar dari para validator, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari uji coba kelompok kecil.

Instrumen yang telah dikembangkan selanjutnya divalidasi oleh ahli dan diuji cobakan ke kelompok kecil. Data yang didapatkan dari hasil uji coba kelompok kecil kemudian dicari nilai validitas dan reliabilitasnya untuk melihat kelayakan instrumen. Hasil uji validitas dari instrumen penilaian literasi digital berada pada rentang nilai 0,516 – 0,676 dengan nilai reliabilitas 0,93 sedangkan untuk instrumen penilaian keterampilan proses sains hasil uji validitasnya berada pada rentang 0,538 – 0,731 dengan nilai reliabilitas 0,92. Sehingga dari penelitian ini, instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains yang dikembangkan valid dan reliabel.

Dengan mengacu pada hasil yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains pada mata pelajaran fisika materi gerak lurus telah layak digunakan oleh guru dan peneliti selanjutnya dalam menilai kemampuan literasi digital dan keterampilan proses sains peserta didik dalam mata pelajaran fisika materi gerak lurus.