

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Instrumen penilaian literasi digital dinyatakan valid dengan nilai validitas dalam rentang nilai 0,516 – 0,676 yang menunjukkan kategori cukup tinggi dan tinggi. Sedangkan nilai reliabilitas dari instrumen literasi digital sebesar 0,93 dengan kategori sangat tinggi.
2. Instrumen keterampilan proses sains dinyatakan valid dengan nilai validitas dalam rentang nilai 0,538 – 0,731 yang menunjukkan kategori cukup tinggi dan tinggi. Sedangkan nilai reliabilitas dari instrumen keterampilan proses sains sebesar 0,92 dengan kategori sangat tinggi.

5.2 Implikasi

1. Bagi Guru

Implikasi penelitian ini bagi guru adalah memudahkan guru untuk menilai literasi digital dan keterampilan proses sains peserta didik sehingga guru dapat mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dan menentukan solusi untuk mengembangkan kemampuan literasi digital dan keterampilan proses sains peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Implikasi penelitian ini bagi peserta didik adalah untuk introspeksi diri agar peserta didik mengetahui tingkat kemampuan literasi digital dan keterampilan proses sains diri sendiri sehingga peserta didik memiliki kesadaran untuk

selalu mengembangkan kemampuan literasi digital dan keterampilan proses sains.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dengan melalui beberapa tahapan sehingga dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Pada pengembangan instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains belum sampai pada tahap implementasi dan evaluasi. Pengembangan instrumen penilaian literasi digital dan keterampilan proses sains hanya sampai pada tahap pengembangan dengan uji coba kelompok kecil. Oleh karena itu, untuk memperoleh hasil yang maksimal maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk sampai ke tahap implementasi dan evaluasi dengan melakukan uji coba kelompok besar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan instrumen penilaian dengan pembahasan yang berbeda sesuai dengan materi pembelajaran dan kemampuan peserta didik