

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Fadil, M. (2020). Filsafat Ilmu: Pertautan Aktivitas Ilmiah, Metode Ilmiah dan Pengetahuan Sistematis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1 Juni), 131–141.
<http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpi/article/view/2123>
- Afriana, I., & Festiyed, F. (2022). Pengembangan Assessment Autentik didasarkan LKPD Terintegrasi Literasi Digital Untuk Menilai Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 90.
<https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.116565>
- Afrita Heksa, S. P. (2021). *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggraini, S., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Ulangan Harian Online Untuk Mengukur Penguasaan Materi Fisika Dan Mengetahui Respon Belajar Peserta Didik Sma Development Of Online Daily Test Assessment Instrument For Measure Mastery Of Physics Material And Find Out High School Students Responses Of Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 155-163.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Astawa, I.B.M & Gede, A.P.A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, U & Mariyani. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Dayana et al. (2017). *Fisika Terapan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Destari, S. P., Johan, H., & Purwanto, A. (2019). Pengembangan Performance Assesment Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas X Melalui Praktikum Momentum Dan Impuls. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.129-138>
- Dimiyati & Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas Skills analysis of science process of high school students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20), 245– 252.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Febaliza, A., & Okatariyani, O. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah, Siswa Dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i1.7776>
- Firdaus, F.M. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Giancoli DC.(2014).*Fisika: Prinsip dan aplikasi edisi ke 7 jilid*. Jakarta: Erlangga.

- Handayani D. F. (2021). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hamid, A. (2019). *Penysunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*. Sidoarjo. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Heksa, A. (2021). *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Yogyakarta. Deepublish.
- Ilmi, N., Desnita, D., Handoko, E., & Zelda, B. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Sma*. V, SNF2016-RND-57-SNF2016-RND-62. <https://doi.org/10.21009/0305010213>
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Kuswanto, A. (2022). *Penerapan Penilaian Kinerja Pada Kegiatan Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Ma Khas Kempek Cirebon* (Doctoral dissertation, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>
- Mauludi, Sahrul. 2020. *Socrates Café, Bijak, Kritis, & Inspiratif Seputar Dunia & Masyarakat Digital Media Sosial, UU ITE, Hingga Cyber Crime*. Jakarta:Gramedia.
- Mardianti, F., Yulkifli, Y., & Asrizal, A. (2020). Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 12(2), 91. <https://doi.org/10.31958/js.v12i2.2435>
- Marsida, D. H. (2016). *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Kelas XI Keperawatan Medis melalui Model Pembelajaran*. 6, 153–165.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-

- asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan keterampilan proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22195>
- Mutmainnah, Fatmawati & Miftahul, K. (2022). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Dosertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Permendikbud No 57 Tahun 2021. Standar Nasional Pendidikan. Kemendikbud.
- Permendikbud No 37 Tahun 2018. Erubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Kemendikbud
- Permendikbud No 23 Tahun 2016. Standar Penilaian Pendidikan. Kemendikbud.
- Prastuti, M. M. D., Sukarmin, S., & Aminah, N. S. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 168.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.31680>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, D., Astutik, S., & Maryani. (2018). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbantuan Virtual Laboratory Pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 229–234.
- Purba, S., dkk. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, A. H., & Angg. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 22–33.
<https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Rahayu, T., & Mayasari, T. (2018). Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 431–437.
- Rayanto, Y, H & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Roza, R., Mohammad, N.F., & Woro, I.R. (2020). *Tutorial Sistem Informasi Predikai Jumlah Pelanggan Menggunakan Metode Regresi Linear Berganda Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

- Sari, R A & Mauliza. (2020). *Panduan Penilaian Kinerja Praktikum Kimia*. Klaten: Lakeisha.
- Satria, H. (2023). *Pengembangan Kota Kreatif Berbasis Lingkungan Berkelanjutan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Setyaningsih, R., & Prihantoro, E. (2012). *Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning*.
- Siagian, A., & Panjaitan, M. B. (2017). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(1). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6592>
- Simarmata et al. (2021). *Literasi Digital*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Siswono, H., Keguruan, I., & Pgri, P. (2017). *Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa*. 1(2), 83–90.
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.6278>
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi. *Bio Educatio*, 2(2), 279492.
- Susanti, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Biologi Kelas XI SMA Negeri 3 Sungguminasa*. 1–77. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8949/1/Susi Susanti.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8949/1/Susi%20Susanti.pdf)
- Soetrisno, Rita Hanafie. 2007. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagya, H & Nuril A. (2017). *Konsep dan Penerapan Fisika SMA /MA Kelas X: Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subakti et al. (2022). *Teori Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sumarsono, J. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan .
- Suwarto. (2022). *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Tiarti, Sri. (2004). *Dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiran. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>
- Yusuf, A. M. (2021). Hubungan antara literasi (digital dan sains) dengan hasil belajar kognitif biologi siswa SMA Negeri 16 Semarang selama pandemi Covid-19. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. https://eprints.walisongo.ac.id/16320/1/Skripsi_1708086035_Andi_Muhamad_Yusuf.pdf
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syah Kuala University Press.