

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka disimpulkan dari pengembangan instrumen asesmen literasi digital dan keterampilan proses sains pada materi energi dalam kehidupan di tingkat SMP sebagai berikut:

- A. Telah dikembangkan instrumen asesmen keterampilan proses sains yang layak, valid, dan reliabel
- B. Telah dikembangkan instrumen asesmen kemampuan literasi digital yang layak, valid, dan reliabel

5.2. Implikasi

Pengembangan instrumen asesmen literasi digital dan keterampilan proses sains pada materi energi dalam kehidupan di tingkat SMP memiliki dampak kepada guru di sekolah untuk dapat menggunakan instrumen asesmen literasi digital dan keterampilan proses sains untuk menilai tingkat kemampuan peserta didik, sehingga dapat melakukan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan instrumen asesmen literasi digital dan keterampilan proses sains pada materi energi dalam kehidupan di tingkat SMP, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

- A. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan instrumen yang telah dikembangkan untuk dapat mengukur dan mengevaluasi keterampilan proses sains dan kemampuan literasi digital peserta didik dalam pembelajaran IPA.

- B. Peneliti dan penelitian selanjutnya untuk dapat menggunakan produk sebagai alat ukur yang disertai perlakuan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai agar dapat mempengaruhi proses belajar dan dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan literasi digital peserta didik.
- C. Penelitian lebih lanjut agar dapat melanjutkan proses penelitian dan pengujian sampai kepada tahap implementasi dan penyebaran produk. Selanjutnya dapat digunakan sebagai sarana penilaian keterampilan proses sains dan kemampuan literasi digital peserta didik