

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, R. (2018). Evaluating The Efficiency Of Indonesia ' s Secondary School Education. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i1.13163>
- Akyol, Z., & Garrison, D. R. (2011). Understanding cognitive presence in an online and blended community of inquiry: Assessing outcomes and processes for deep approaches to learning. *British Journal of Educational Technology*, 42(2), 233–250. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2009.01029.x>
- Allen, M. (2012). *An Agile Model for Developing the Best Learning Experiences Leaving aDDie for SaM*. Retrieved from www.copyright.com,
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bringgs, L. J., Gustafson, K. L., & Tillman, M. (1991). *Instructional Design Principles and Applications*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publications. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Instructional_Design/aOcWFqPw4JQC?hl=en&gbpv=1&dq=small+group+trials&pg=PA236&printsec=frontcover
- Bybee, R. W. (2006). Scientific Inquiry and Science Teaching. In L. B. Flick & N. G. Lederman (Eds.), *SCIENTIFIC INQUIRY AND NATURE OF SCIENCE*. Dordrecht: Springer.
- Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). *Science Instruction In The Middle And Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge And Skills For Teaching* (Sixth Edition). New Jersey: Pearson Education.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics education students' science process skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.28646>
- Elpira, B. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa Di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas Skills analysis of science process of high school students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20), 245–252. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Fadilah, N. U., & Suparwoto, S. (2016). Keterlaksanaan pembelajaran fisika implementasi kurikulum 2013 berdasarkan latar belakang akademik guru di MAN DIY. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 76. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.8380>
- Farhana, I. (2023). *Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Penerbit Lindan Bestari.

- https://www.google.co.id/books/edition/Merdekan_Pikiran_dengan_Kurikulum_Mer d/rOmoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Febliza, A. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SEKOLAH SISWA DAN GURU. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas*, 2020(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i1>
- Fitria, Y., & Idriyeni, I. (2017). Development of Problem-Based Teaching Materials for the Fifth Graders of Primary School. *Ta'dib*, 20(2), 99. <https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.747>
- Floyd, T. L. (2015). *Digital fundamentals* (8th ed., Vol. 1; N. Kesterson, Ed.). Harlow: Pearson Education Limited.
- Gall, M. D., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research* (Seventh Edition). New York: Pearson Education.
- Harrop, J. A., Casey, R., & Shelton, M. (2018). Knowles, Kolb, and Google: Prior Learning Assessment as a Model for 21st-Century Learning. *Journal of Continuing Higher Education*, 66(2), 129–133. <https://doi.org/10.1080/07377363.2018.1469079>
- Herlina, L., & Iskandar, R. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Ilmu Pengetahuan Alam Modul 5 Energi Pada Kehidupan Sehari-hari* (5th ed.). Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., Indriwati, S. E., & Omar, N. (2018). The effectiveness of scientific approach using encyclopedia as learning materials in improving students' science process skills in science. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 266–272. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i3.14459>
- Hidayat, R., Siswanto, A., & Bangun, B. N. (2017). *Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia* (1st ed.; R. Hidayat, A. Siswanto, & B. N. Bangun, Eds.). Jakarta: Penerbit Labsos.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *ANUVA*, 4(2), 231–240.
- Istiyono, E. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Dan Analisis Hasil Belajar Fisika Dengan Teori Tes Klasik Dan Modern*. Yogyakarta: UNY Press.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Komalasari, B. S., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 219. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.279>
- Laila, K., & Hendriaynto. (2021, February 3). Menyiapkan Pendidika Profesional Di Era Society 5.0. Retrieved February 3, 2021, from Kementrian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi website:
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50>

- Mahadaniar, A. G., Siswaningsih, W., & Nahadi. (2013). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS KELAS PADA PEMBELAJARAN HIDROKARBON. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 245–252. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.36143.g15522>
- Maknun, D., Genisa, M. U., Pamungkas, T., Hernawati, K., Purnomo, J., Khikmawati, M. N., & Tamimuddin, M. (2018). *Sukses Mendidik Anak di Abad 21* (Pertama; A. Cahyanti, Ed.). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mansyur, Rasyid, H., & Suratno. (2015). *Asesmen Pembelajaran di Sekolah: Panduan Bagi Guru dan Calon Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardapi, D. (2015). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Meliasari, E. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU KELAS VII PADA MATERI POKOK ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERINTEGRASI NILAI-NLAI ISLAM*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Montoya, S. (2018, October 17). Defining literacy. *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization*.
- Mumba, F., Miles, E., & Chabalegnula, V. (2018). Elementary Education In-service Teachers' Familiarity, Interest, Conceptual Knowledge and Performance on Science Process Skills. *Journal of STEM Teacher Education*, 53(2). <https://doi.org/10.30707/JSTE53.2Mumba>
- Musanna, A., Wibowo, U. B., & Hastutiningsih, A. D. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Mutmainnah, S. N., Padmawati, K., Puspitasari, N., & Prayitno, B. A. (2019). PROFIL KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) MAHASISWA PROFILE OF SCIENCE PROCESS SKILLS IN BIOLOGY EDUCATION STUDENTS IN TERMS OF ACADEMIC ABILITY (CASE STUDY AT A UNIVERSITY IN SURAKARTA). *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 49–56. Retrieved from <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational Assessment of Students*. New York: Pearson Education.

- Noeraida, & Nuraeni, R. (2016). *Modul Guru Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Novak, A. M., & Krajick, J. S. (2006). Using Technology to Support Inquirt in Middle School Science. In L. B. Flick & N. G. Laderman (Eds.), *Scientific Inquiry and Nature Of Science*. Dordrecht: Springer.
- Nurhayati, Saputri, D. F., & Assegaf, S. L. H. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI FISIKA UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 2407–1803.
- Nurjannah, S., Wicaksono, I., & Singgih Budiarmo, A. (2018). *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA 2018 “Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Millenial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030”* (Vol. 3).
- Nurudin, A. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERBASIS ELEKTRONIK MATERI KELAS VIII TEMA CAHAYA*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Perdana, R., Yani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Assessing Students’ Digital Literacy Skill in Senior High School Yogyakarta. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.17168>
- Pusat Penelitian Kebijakan, B. P. dan P. dan P. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Pusat Penelitian Kebijakan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, s. s. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70.
- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2018). Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Dalam Penerapan Media Hybrid Learning Berbasis Website Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV 2018 “Peran Pendidik Dan Ilmuwan Sains Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0,”* 177–186. Madiun: Program studi pendidikan fisika FKIP Universitas PGRI Madiun. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Rao, D. B. (2008). *Science Process Skills of School Students*. Daryaganj: Discovery Publishing House.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. Retrieved from

https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN_PENGEMBANGAN_MODEL_ADDIE_DAN/pJHcDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosidin, U. (2017). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Samputri, F. H. (2019). *Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Jenis Kelamin, dan Motivasi Belajar*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini, Ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.
- Sarid, A. (2018). A theory of education. *Cambridge Journal of Education*, 48(4), 479–494. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2017.1356267>
- Schoenfeld, A. H. (2017, July 3). On learning and assessment. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, Vol. 24, pp. 369–378. Routledge. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2017.1336986>
- Secolsky, C., & Denison, D. B. (2017). *Handbook on Measurement, Assessment, and Evaluation in Higher Education* (Second Edition). Oxfordshire: Routledge.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *ASSESSMENT PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (E. F. Rochman, Ed.). Malang: Yayasan Edelweis.
- Stichter, J. P., Riley-Tillman, T. C., & Jimerson, S. R. (2016). Assessing, understanding, and supporting students with autism at school: Contemporary science, practice, and policy. *School Psychology Quarterly*, 31(4), 443–449. <https://doi.org/10.1037/spq0000184>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmasari, V. P., & Rosana, D. (2017). Pengembangan penilaian proyek pembelajaran IPA berbasis discovery learning untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.10468>
- Supahar, Rosana, D., Ramadani, M., & Dewi, D. K. (2017). THE INSTRUMENT FOR ASSESSING THE PERFORMANCE OF SCIENCE PROCESS SKILLS BASED ON NATURE OF SCIENCE (NOS). *Cakrawala Pendidikan*, 36(3), 435–445. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v36i3.14731>
- Suparmi. (2013). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA EDUCATION CARD BERBASIS SAINS-EDUTAINMENT TEMA ENERGI KELAS VIII SKRIPSI*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Tompkins, G. E., Columbus, B. •, Indianapolis, •, New, •, San, Y. •, Amsterdam, F., ... Tokyo S E V E N T H E D I T I O N, •. (2017). *Literacy for the 21st Century: A Balanced Approach*. Retrieved from www.pearsoned.com/permissions/.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Pustaka Publisher.
- Tumanggor, A. M. R., Supahar, & Nirmala, M. F. (2021). The Development of Diagnostic Test Instrument for Verbal Representation Ability in High School Physics Learning. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences*, 471–476. Amsterdam: Atlantis Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.17478/jegys.777425>
- Vigilita Yolanti, P. (2018). *TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR, JENIS KELAMIN, DAN MOTIVASI BELAJAR* Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta.
- Wahyuni, S., Indrawati, I., Sudarti, S., & Suana, W. (2017). Developing science process skills and problem-solving abilities based on outdoor learning in junior high school. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 165–169. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.6849>
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Kemendikbud.
- Zulirfan, Iksan, Z. H., & Meerah, T. S. M. (2017). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS BAGI SISWA SMP SEDERAJAT. *Jurnal Pendidikan Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Bagi Siswa SMP Sederajat*, 8(1), 18–24.